

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад №86 Невского района Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТ**

На педагогическом совете  
ГБДОУ детский сад №86  
Невского района Санкт – Петербурга  
Протокол № 4 от 23.05.2024 года

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом № 47-ОД от 23.05.2024 года  
Заведующий ГБДОУ детский сад №86  
Невского района Санкт – Петербурга  
О.В. Сливарь



**План  
летней оздоровительной работы  
ГБДОУ детского сада № 86  
Невского района Санкт-Петербурга  
на период  
с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.**

Санкт-Петербург  
2024

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы ГБДОУ детского сада № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.

2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, рабочая программа воспитания ДОУ, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, босохождение, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

## **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

## **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

## **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на формирование свода стопы.

## **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

### **Виды спортивных упражнений:**

- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

## **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).**

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

## **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Педагогический совет</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	31.05.	Заведующий ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	Завхоз
		<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	31.05.	воспитатели
		<b>Издание приказов:</b> - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию.	31.05	ст. воспитатель
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель		

		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.08.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июль – август	Ст. воспитатель
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель



## Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2024г.	Воспитатели, ст.воспитатель
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, инструктор по физической культуре Ст.воспитатель
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели, инструктор по физической культуре
10	Гимнастика после сна.	Воспитатели	
11	<b>Проведение закаливающих процедур:</b> - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.	Воспитатели	
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор» , «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июнь	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – 6 июня	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

## Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Акция «Украсим детский сад цветами»	июнь
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июнь, июль
3	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение ЛОП
4	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	
5	Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение ЛОП

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – 6 июня	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

## Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Акция «Украсим детский сад цветами»	июнь
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июнь, июль
3	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение ЛОП
4	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	
5	Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение ЛОП

## Перспективный план мероприятий с детьми

**июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Проект месяца (01.06.2024-15.07.2024): «Заряжай-ка!»**

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p><b>I неделя</b></p> <p><b>03 – 07 июня</b></p> <p><b>«Здравствуй, лето!»</b></p>	<p><b>1.06 – День защиты детей</b> <b>Всемирный день родителей.</b></p> <p><b>5.06 – День эколога</b></p> <p><b>6.06 – Пушкинский день</b></p> <p><b>7.06 - Международный день сказок.</b></p> <p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p><b>Беседы:</b> «День защиты детей», «Здравствуй, лето!», «Правила поведения на участке», «О вреде и пользе солнца».</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p><b>1.06 – День защиты детей.</b></p> <p><b>Всемирный день родителей.</b></p> <p><b>5.06 – День эколога</b></p> <p><b>6.06 – Пушкинский день</b></p> <p><b>7.06 - Международный день сказок.</b></p> <p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p><b>Беседы</b> Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p><b>Труд в природе:</b> помощь в высадке цветов на участках.</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p>Развлечение «Лето в гости к нам пришло»</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 2 до 8 лет
<p align="center"><b>II неделя 10</b> <b>– 14 июня</b></p> <p align="center"><b>«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»</b></p> <p align="center"><b>(неделя здоровья и ЗОЖ)</b></p>	<p><b>10.06 – Всемирный день мороженого.</b> <b>11.06 – День матрешки.</b> <b>12.06 – День России.</b> <b>13.06 – День божьих коровок.</b></p> <p><b>Беседы:</b> Кто такой друг? «о здоровье», «Полезьа утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>10.06 – Всемирный день мороженого.</b> <b>11.06 – День матрешки.</b> <b>12.06 – День России.</b> <b>13.06 – День божьих коровок.</b></p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p><b>Беседы:</b> «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». <b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» <b>Чтение художественной литературы:</b> Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>11 июня - День России.</b> <b>(за 12 июня)</b></p>	<p>Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>Аппликация из салфеток « Флаг России»</p>	<p>Познавательная игра «Мы живем в России».</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб».</p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p>Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center"><b>III неделя</b></p> <p align="center"><b>17 – 21 июня.</b></p> <p><b>Неделя безопасности дорожного движения</b></p>	<p><b>19.06 – День бабочек</b>  <b>19.06 – Всемирный день отца.</b>  <b>20.06 – День мыльных пузырей.</b>  <b>21.06 – Международный день цветка.</b>  <b>Беседы:</b> О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате  <b>Знакомство с профессией милиционера.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Зебра», «Транспорт»  <b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>18.06 – День радуги.</b>  <b>19.06 – Всемирный день отца.</b>  <b>20.06 – День мыльных пузырей.</b>  <b>21.06 – Международный день цветка.</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я –пешеход», «Где можно играть?»  «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде  <b>Викторина по безопасности</b>  <b>Речевые ситуации:</b> «Мы выходим из автобуса».  Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  У.Сигал «Запрещается-разрешается»  С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели:  «Дядя Степа – милиционер»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак»,  Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»  <b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p>	<p>Квест-игра на знание ПДД</p>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;"><b>IV неделя</b> <b>24 – 28 июня</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Неделя пожарной безопасности</b></p>	<p><b>24.06 – День ромашек.</b> <b>25.06 – День дружбы и единения славян.</b> <b>26.06 – День рождения зубной щетки.</b></p> <p><b>Беседы:</b> Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Кошкин дом</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница</p> <p><b>Инструктаж:</b> «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b> Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”</p>	<p><b>22.06 - Знаем, помним, гордимся!</b> (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p> <p><b>24.06 – День ромашек.</b> <b>25.06 – День дружбы и единения славян.</b> <b>26.06 – День рождения зубной щетки.</b></p> <p><b>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». <i>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</i></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»</p> <p><b>Инструктаж:</b> «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p style="text-align: center;">Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды»</p>	

**июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ**

**Проект месяца (с 16.07.2024): «Лесная аптека» (ср., ст. и подг.); «Гимн воде» (ран. возр., мл.)**

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center"><b>1 неделя</b> <b>1 – 5 июля</b></p> <p align="center"><b>Я в большом городе</b></p>	<p><b>2.07 – День сюрпризов</b> <b>5.07 – День рождения В. Сутеева.</b></p> <p><b>Беседы:</b> Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Магазин</p> <p><b>Конструирование:</b> «Городок для любимых игрушек»;</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>2.07 – День сюрпризов</b> <b>5.07 – День рождения В. Сутеева.</b></p> <p><b>Беседы:</b> Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. <b>Игра-тренинг</b> для детей «Я потерялся»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом» <b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, «Как мы гуляем в парке». <b>Моделирование:</b> «На улице города». <b>Виртуальная экскурсия:</b> «Опасности за пределами детского сада» <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Театрализованное представление</b> для детей «Потерялся колобок»</p>	<p><b>Викторина</b> «Я в большом городе»</p>



Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center"><b>II неделя</b></p> <p align="center"><b>8– 12 июля</b></p> <p align="center"><b>«Семья»</b></p>	<p><b>8.07 – День семьи, любви и верности.</b></p> <p><b>11.07 – День шоколада. День почты.</b></p> <p><b>Рассматривание</b> энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Одуванчик»</p> <p><b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна»</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой.</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>8.07 – День семьи, любви и верности.</b></p> <p><b>11.07 – День шоколада. День почты.</b></p> <p><b>Беседы:</b> о традициях праздника «Иван- Купала» (<b>7.07</b>), «Природа Родного края» <b>знакомство с Красной книгой.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> «Экология глазами детей»</p> <p><b>Праздник</b> «День семьи, любви и верности»</p> <p><b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Кому нужны деревья в лесу»</p> <p><b>Ручной труд:</b> «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p align="center">Выставка « В экологию через книгу»</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center"><b>III неделя</b></p> <p align="center"><b>15– 19 июля</b></p> <p align="center"><b>«В мире животных»</b></p>	<p><b>16.07 – День рисования на асфальте.</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»</p> <p><b>Наблюдения:</b> на участке детского сада за птицами.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p><b>Творческая игра на подражание животным:</b> «На лугу пасутся ко...»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Аппликация «Домашние животные»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>16.07 – День рисования на асфальте.</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных</p> <p><b>Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных»</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И.Тургенев Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Зоомагазин»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p><b>Ручной труд:</b> разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p align="center"><b>Конкурс « Лучшая методическая разработка «Лесная аптека» Фотовыставка «Я и мой питомец»</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center"><b>IV неделя</b> <b>22– 26 июля</b></p> <p><b>«В мире растений»</b></p>	<p><b>24.07 – День горячего песка</b> <b>26.07 – День дяди и тёти.</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> «Поляна цветов»</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность.</b> "Что любят растения"</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>24.07 – День горячего песка</b> <b>26.07 – День дяди и тёти.</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок"</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Откуда семечко взялось?», «Как развивается растение?»</p> <p><b>Ручной труд:</b> Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Викторина «Растения вокруг нас»</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;"><b>V неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>29– 02 июля, августа</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Юные натуралисты»</b></p>	<p><b>31.07 – День воспоминания любимых книжек.</b>  <b>1.08 – День бумажных салфеток.</b>  <b>2.08 – День книжки-раскраски.</b>  <b>День ВДВ. Ильин День.</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Скажи название», «Береги природу»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p> <p><b>Экологический вернисаж:</b> «Природа и мы»</p> <p><b>Эко-квест</b> «Приобщение к миру природы»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Лесное путешествие»</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>31.07 – День воспоминания любимых книжек.</b>  <b>1.08 – День бумажных салфеток.</b>  <b>2.08 – День книжки-раскраски.</b>  <b>День ВДВ. Ильин День.</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Береги природу», «Что нельзя делать на природе»  «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p><b>Экологический вернисаж:</b>  «Природа и мы»,  «Экологические знаки».</p> <p><b>Эко-квест</b>  «Цветик- разноцветик»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b>  «Поездка на природу»</p> <p><b>Эксперимент:</b> «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята»  Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Защита детско-родительских проектов «Лесная аптека»</b></p>	

**август – МЕСЯЦ ТЕАТРА**

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center"><b>I неделя</b></p> <p align="center"><b>5-9 августа</b></p> <p align="center"><b>«Путешествие в сказку»</b></p>	<p><b>5.08</b> – День светофора.  <b>6.08</b> – День железнодорожника.  <b>7.08</b> – День маяка.  <b>8.08</b> –Всемирный день кошек.  <b>9.08</b> – День книголюбов.</p> <p><b>Беседа:</b> «Откуда берутся сказки»  «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисуем без кисточек и карандаша.  Поможем построить теремок зверятам.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>.08</b> – День светофора.  <b>6.08</b> – День железнодорожника.  <b>7.08</b> – День маяка.  <b>8.08</b> –Всемирный день кошек.  <b>9.08</b> – День книголюбов.</p> <p><b>Беседа</b> «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А. Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»  Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p><b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжка в больнице»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p align="center"><b>Викторина «По следам сказочных героев»</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center"><b>II неделя</b></p> <p align="center"><b>12–16 августа</b></p> <p align="center"><b>Фольклорная неделя «Вместе - дружная семья!»</b></p>	<p><b>12.08 – День ВВС.</b> <b>13.08 – День строителя.</b> <b>14.08 – Медовый спас.</b> <b>15.08 – День археолога.</b></p> <p>Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов - Формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях.</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья» - развитие моторики пальцев, координации</p> <p><b>ИЗО –рисование «Чудесные превращения</b> Кляксы (кляксография) И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)</p> <p>Д/и: «Как зовут маму и папу?» Д/и «Оденем куклу Катю на прогулку» П/и «Кто живет у нас в квартире?». Пальчиковая гимнастика «Вы решили суп сварить, папу с мамой накормить». <b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>12.08 – День ВВС.</b> <b>13.08 – День строителя.</b> <b>14.08 – Медовый спас.</b> <b>15.08 – День археолога.</b></p> <p>Ситуативная беседа «Как наша семья помогала природе» - формирование экологически осознанного отношения детей к природе. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе</p> <p>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» - актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье, обязанностях. Развивать и пополнять речевой запас. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости. Игра «Назови ласково». С/р игра «Путешествуем семьёй» Сюжетно – ролевая игра «Семья». Муз. -ритм. движения – «Да, да, да!», «Семья»; Слушание – «Воробей»; Пение – «Есть у солнышка друзья», «Бобик»; Игры, пляска – «Поссорились, помирились»; Музицирование – «Народные мелодии», «Песенка про имена». Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают» - обсуждение</p>
		<b>Закаливающие процедуры</b>
ИТОГОВОЕ событие	Игровая программа «Вместе дружная семья»	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center"><b>III неделя</b></p> <p align="center"><b>19-23 августа</b></p> <p align="center"><b>«Волшебный мир театра»</b></p>	<p><b>19.08 – Яблочный спас.</b>  <b>20.08 – День рождения Чебурашки.</b>  <b>День лимонада.</b>  <b>22.08 – День государственного флага.</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Что такое театр», «Из чего состоит театр» (атрибуты), «Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей»</p> <p>Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Колобок», Рисование «Ладонка превращается...»</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.</p> <p><i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>	<p><b>19.08 – Яблочный спас.</b>  <b>20.08 – День рождения Чебурашки. День лимонада.</b>  <b>22.08 – День государственного флага.</b></p> <p><b>Беседы:</b> Из чего состоит театр (атрибуты), <b>Разнообразие театров, Профессии театра,</b> «Главные правила для зрителей», «Что такое пантомима», «Театр как архитектурный вид искусства» (с применением ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")</p> <p><b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p> <p>Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p><i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p align="center"><b>Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>IV неделя 26– 31 августа</p> <p>«Песочные фантазии»</p>	<p>27.08 – День российского кино. 28.08 – День мечты. 29.08 – Ореховый спас. 30.08 – День пляжа. 31.08 – День лошади. День ветеринара.</p> <p><b>Беседы</b> с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?»</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b> Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка» <b>Чтение художественной литературы:</b> Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.Полетаева «Нам привезли песок на сад» С.Кашлев «Мы в песочнице играем»</p> <p><b>Наблюдения:</b> Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке (трогаем ладошкой) <b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p>27.08 – День российского кино. 28.08 – День мечты. 29.08 – Ореховый спас. 30.08 – День пляжа. 31.08 – День лошади. День ветеринара.</p> <p><b>Беседа</b> с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p><b>Опыты:</b> «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий. <b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b> Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. <b>Изготовление коллажа</b> «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). <b>Знакомство с картой и глобусом</b> – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p>
		<b>Закаливающие процедуры</b>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Конкурс на лучший песочный замок</b>	



