

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к ОП ГБДОУ детского сада №86**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ:**  
Решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детского сада № 86  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом № 61-ОД от 30.08.2024 г.  
Заведующий ГБДОУ детским садом № 86  
Невского района Санкт-Петербурга  
Сливарь О.В.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ГБДОУ детского сада №86**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2024

### Матрица воспитательных событий

| Направление воспитания / группа   | Патриотическое                                 | Трудовое                    | Познавательное  | Духовно-нравственное  | Социальное   | Физическое и оздоровительное  | Эстетическое  |
|---|--|-----------------------------|---|---|--|---|---|
| <b>Сентябрь</b>   |  |                             |   |   |  |   |   |
| 01.09 — День знаний — праздничные мероприятия во всех возрастных группах<br>08.09 — Международный день распространения грамотности<br>27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников |  |                             |   |   |  |   |   |
| <b>Младшая группа</b>   | 11.09 —<br>Всемирный<br>день журавля           | 13.09 — День<br>парикмахера | 01.09 —<br>«Детский сад<br>встречает<br>ребят! »                              | 09.09 — День<br>плюшевого<br>мишки                          | 11.09 —<br>Праздник<br>ласкового<br>обращения                            | 29.09 —<br>Всемирный<br>день сердца   | 10.09 — День<br>разноцветных<br>букетов   |
| <b>Средняя группа</b>   | 14.09 — День<br>леса                           |                             | 19.09 — День<br>рождения<br>«Смайлика»  |   | 14.09 —<br>Всемирный<br>день оказания<br>первой<br>медицинской<br>помощи | 14.09 — День<br>сока  | 16 сентября<br>—День<br>завитушек,<br>кудряшек,<br>локонов,<br>воллот<br>и вензелей |
| <b>Старшая группа</b>   |  | 01.09 — День<br>нефтяника   | 07.09 —<br>Международн<br>ый день<br>чистого<br>воздуха<br>и голубого<br>неба | 05.09 —<br>Международный<br>день<br>благотворительно<br>сти | 12.09 — День<br>общения<br>с семьей                                      | 07.09 —<br>Международн<br>ый день<br>чистого<br>воздуха<br>и голубого<br>неба | 21.09 —<br>Всемирный<br>день чистоты  |
| <b>Подготовительная группа</b>  | 03.09 — День<br>окончания<br>Второй<br>мировой |                             | 14.09 — День<br>защиты пчел   |   |  |   |   |

|  |                                   |                                   |                                  |   |                                       |                                     |                              |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|  | войны                             |                                   |                                  |   |                                       |                                     |                              |
| <b>Октябрь</b>   |                                   |                                   |                                  |   |                                       |                                     |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.10 — Международный день пожилых людей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 01.10 — Международный день музыки — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 04.10 — День защиты животных — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 05.10 — День учителя</li> <li>• Третье воскресенье октября: День отца в России</li> </ul> |                                   |                                   |                                  |   |                                       |                                     |                              |
| <b>Младшая группа</b>  | 12.10 — Синичкин день             | 20.10 — Международный день повара | 16.10 — Всемирный день хлеба     | 31.10 — День красной рябины и прилетевших синиц | 07.10 — День вежливых людей           | 18.10 — Всемирный день конфет       | 17.10 — Всемирный день пения |
| <b>Средняя группа</b>  | 28.10 — День армейской авиации РФ | 05.10 — День учителя              | 14.10 — День рождения Винни Пуха |   |                                       | 15.10 — Всемирный день чистых рук   |                              |
| <b>Старшая группа</b>  |                                   |                                   | 10.10 — Всемирный день зрения    | 22.10 — Праздник белых журавлей                 | 26.10 — Всероссийский день гимнастики | 28.10 — Международный день анимации |                              |
| <b>Подготовительная группа</b>   | 07.10 — Международный день врача  | 21.10 — День лабиринта            |                                  |   |                                       |                                     |                              |
| <b>Ноябрь</b>  |                                   |                                   |                                  |   |                                       |                                     |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04.11 — День народного единства — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 30.11 — День Государственного герба РФ — тематические мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• Последнее воскресенье ноября: День матери в России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul>  |                                   |                                   |                                  |   |                                       |                                     |                              |
| <b>Младшая</b>   | 03.11 — день                      | 19.11 — День                      | 24.11 — День                     | 18.11 — день                                    | 21.11 —                               | 06.10 — День                        | 20.11 — День                 |

|   |   |                                     |  |  |  |   |   |
|---|---|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
| <b>группа</b>   | рождения С.Я. Маршака                           | работника стекольной промышленности | угощения домашних молоком                | рождения Деда Мороза   | Всемирный день приветствий               | детского здоровья                           | перевоплощений                                    |
| <b>Средняя группа</b>   |   | 26.11 — День сапожника              | 04.11 — День рождения кассового аппарата | 17.11 — Международный день защиты белок                      | 30.11 — Всемирный день домашних животных |   | 07.11 — День рисования на запотевшем стекле       |
| <b>Старшая группа</b>   | 19.11 — День ракетных войск и артиллерии России | 10.11 — День полиции                | 15.10 — Всемирный день математики        | 10.11 — День вышивальщицы и покровительницы всех рукодельниц | 20.11 — Всемирный день ребенка           |   | 02.10 — День электронной почты как средства связи |
| <b>Подготовительная группа</b>  | 24.11 — день рождения А.В. Суворова             |                                     | 10.10 — Всемирный день науки             | Параскевы Пятницы  | 16.11 — Международный день толерантности | 11.11 — Анастасия-овчарница (овцы и шерсть) |   |
| <b>Декабрь</b>  |   |                                     |  |  |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.12 — День Неизвестного Солдата</li> <li>• 05.12 — День добровольца (волонтера) в России</li> <li>• 08.12 — Международный день художника</li> <li>• 09.12 — День Героев Отечества</li> <li>• 12.12 — День Конституции Российской Федерации</li> <li>• «Новый год стучится в двери» — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul> |   |                                     |  |  |  |   |   |
| <b>Младшая группа</b>   | 07.12 — Катерина-санница                        | 27.12 — День спасателей России      | 29.12 — Международный день               | 25.12 — знакомство с Дедом Морозом                           | 20.12 — Международный день               | 16.12 — Праздник Мороза —                   | 04.12 — День заказов подарков                     |

|   |  |   |  |  |                                      |                                   |   |
|---|--|---|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
|   |  |   | виолончели                                   | и Снегурочкой                            | солидарности<br>людей                | красного носа                     | Деду Морозу                               |
| <b>Средняя группа</b>   | 19.12 — день рождения Олимпийского мишки | 02.12 — День банковского работника России | 21.12 — Всемирный день кроссворда            | 26.12 — новогодние игры и забавы         | 10.12 — День прав человека           | 15.12 — Международный день чая    | 23.12 — День снежных ангелов              |
| <b>Старшая группа</b>   | 09.12 — День Героев Отечества            |   | 11.12 — Международный день гор               | 27.12 — новогодний карнавал              | 03.12 — Международный день инвалидов | 01.12 — Всероссийский день хоккея | 27.12 — День вырезания снежинки из бумаги |
| <b>Подготовительная группа</b>  |  | 13.12 — День медведя в России             | 28.12 — «Новогодние волшебники разных стран» | 20.12 — Международный день помощи бедным |                                      |                                   |   |
| <b>Январь</b>   |  |   |  |  |                                      |                                   |   |
| 27.01 — День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия во всех возрастных группах |  |   |  |  |                                      |                                   |   |
| <b>Младшая группа</b>   | 05.01 — День Дымковской игрушки          | 16.01 — День ледовара                     | 30 января — День Деда Мороза и Снегурки      | 14.01 — праздник старый Новый год        | 21.01 — Международный день объятий   | 24.01 — Международный день эскимо | 18.01 — Международный день снеговика      |
| <b>Средняя группа</b>   | 03.01 — День русской матрешки            | 26.01 — Международный день таможенника    | 17.01 — Всемирный день снега                 |  | 11.01 — Всемирный день «спасибо»     | 15.01 — День головного убора      |   |

|   |  |                                     |                                       |                                  |   |  |   |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|--|---|
| <b>Старшая группа</b>   | 11.01 — День заповедников и национальных парков                    | 31.01 — Всемирный день ювелира      | 16.01 — День детских изобретений      |                                  | 15.01 — День зимующих птиц в России                       | 21.01 — Международный день зимних видов спорта |   |
| <b>Подготовительная группа</b>  |  | 28.01 — День открытия Антарктиды    |                                       |                                  |   |  |   |
| <b>Февраль</b>  |  |                                     |                                       |                                  |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 08.02 — День российской науки</li> <li>• 15.02 — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>• 21.02 — Международный день родного языка</li> <li>• 23.02 — День защитника Отечества — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 24.02–02.03 — Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul> |  |                                     |                                       |                                  |   |  |   |
| <b>Младшая группа</b>   | 17.02 — день рождения Агнии Барто                                  | 07.02 — День огнетушителя           | 27.02 — День белого полярного медведя | 10.02 — День памяти А.С. Пушкина | 17.02 — Международный день спонтанного проявления доброты | 09.02 — Международный день стоматолога         | 19.02 — День смешивания разных красок   |
| <b>Средняя группа</b>   | 13.02 — День рождения И.А. Крылова                                 | 21.02 — Всемирный день экскурсовода | 07.02 — День рождения огнетушителя    |                                  |   |  | 14.02 — Международный день дарения книг |
| <b>Старшая группа</b>   | 02.02 — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск |                                     | 19.02 — День орнитолога               | 10.02 — День рождения утюга      | 26.02 — Всемирный день неторопливости                     |  |   |
| <b>Подготовительная группа</b>  |  | 19.02 — Всемирный день китов        |                                       |                                  |   |  |   |

|   |                                       |                                       |                                 |   |                                    |   |                                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------------|
|   | в Сталинградской битве                |                                       |                                 |   |                                    |   |                                 |
| <b>Март</b>   |                                       |                                       |                                 |   |                                    |   |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 08.03 — Международный женский день — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 18.03 — День воссоединения Крыма с Россией</li> <li>• 27.03 — Всемирный день театра — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul> |                                       |                                       |                                 |   |                                    |   |                                 |
| <b>Младшая группа</b>   | 31.03 — день рождения К.И. Чуковского | 03.03 — Всемирный день писателя       | 01.03 — День кошек              | 15.03 — День добрых дел                     | 01.03 — Всемирный день комплимента | 20.03 — Всемирный день иммунитета       | 06.03 — Веснянка-свистулька     |
| <b>Средняя группа</b>   | 03.03 — Всемирный день дикой природы  | 19.03 — День моряка-подводника        | 20.03 — День воробья            | 01.03 — Мартеница                           | 22.03 —                            |   | 16.03 — День цветных карандашей |
| <b>Старшая группа</b>   | 09.03 — день рождения Ю.А. Гагарина   | 23.03 — Всемирный день детской поэзии | 07.03 — День телефона           | 20.03 — Международный день счастья          | Всемирный день водных ресурсов     | 25.03 — День рождения почтовой открытки |                                 |
| <b>Подготовительная группа</b>  |                                       | 25.03 — День работника культуры       | 24.03 — День рождения паровоза  | 20.03 — День Земли                          | 02.03 — Международный день спички  |   |                                 |
| <b>Апрель</b>   |                                       |                                       |                                 |   |                                    |   |                                 |
| 12.04 — День космонавтики — праздничные мероприятия во всех возрастных группах  |                                       |                                       |                                 |   |                                    |   |                                 |
| <b>Младшая группа</b>   | 06.04 — День русской народной сказки  | 30.04 — День пожарных РФ              | 01.04 — Международный день птиц | 10.04 — Международный день братьев и сестер | 02.04 — День детской книги         | 07.04 — Всемирный                       | 19.04 — День подснежника        |

|   |                                      |  |                                  |   |   |   |                                  |
|---|--------------------------------------|--|----------------------------------|---|---|---|----------------------------------|
|   |                                      |  |                                  |   |   | день здоровья                               |                                  |
| <b>Средняя группа</b>   | 02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена |  | 19.04 — День подснежника         | 27.04 — Вороний праздник                                  |   |   | 24.04 — Международный день танца |
| <b>Старшая группа</b>   | 11.04 — День березы                  | 28.04 — День работника скорой медицинской помощи | 25.04 — Всемирный день пингвинов | 18.04 — Международный день памятников и исторических мест | 20.04 — Национальный день донора в России |   | 15.04 — Всемирный день искусства |
| <b>Подготовительная группа</b>  |                                      |  | 22.04 — Международный день Земли |   |   | 02.04 — День детской книги                  |                                  |
| <b>Май</b>  |                                      |  |                                  |   |   |   |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.05 — Праздник Весны и Труда — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 09.05 — День Победы — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 19.05 — День детских общественных организаций России</li> <li>• 24.05 — День славянской письменности и культуры — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul> |                                      |  |                                  |   |   |   |                                  |
| <b>Младшая группа</b>   | 19.05 — День пионерии                | 03.05 — День кондитера                           | 31.05 — Всемирный день попугаев  | 15.05 — Международный день семей                          | 12.05 — День экологического образования   | 18.05 — Всемирный день скандинавской ходьбы | 08.05 — День Солнца              |
| <b>Средняя группа</b>   |                                      |  | 20.05 — Всемирный день пчел      |   |   |   | 13.05 — День одуванчика          |
| <b>Старшая группа</b>   | 28.05 — День пограничника            | 04.05 — Международный                            | 23.05 — Всемирный день черепахи  |   | 18.05 — Всемирный день библиотек          | 31.05 — День рождения велосипедного спорта  | 10.05 — День кактуса             |



|   |                                     |                                     |                                   |   |  |  |                                     |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|-------------------------------------|
| <b>Подготовительная группа</b>  |                                     | ый день пожарных                    | 18.05 — Международный день музеев | 08.05 — Всемирный день Красного Креста            | 04.05 — День рождения зонтика                  |  |                                     |
| <b>Июнь</b>   |                                     |                                     |                                   |   |  |  |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.06 — День защиты детей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 06.06 — День русского языка</li> <li>• 12.06 — День России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 22.06 — День памяти и скорби</li> </ul> |                                     |                                     |                                   |   |  |  |                                     |
| <b>Младшая группа</b>   | 23.06 — День балалайки              | 25.06 — День моряка                 | 13.06 — День божьих коровок       | 07.06 — Международный день сказок                 | 09.06 — Международный день друзей              | 26.06 — День рождения зубной щетки     | 19.06 — День бабочек                |
| <b>Средняя группа</b>   | 06.06 — день рождения А.С. Пушкина  | 08.06 — День социального работника  | 09.06 — Всемирный день океанов    | 24.06 — День ромашек                              | 05.06 — Всемирный день охраны окружающей среды | 02.06 — День здорового питания         | 21.06 — Международный день цветка   |
| <b>Старшая группа</b>   | 23.06 — День народных промыслов     | 21.06 — День медицинского работника | 04.06 — Всемирный день молока     | 10.06 — день рождения киностудии «Союзмультфильм» | 03.06 — Международный день очистки водоемов    | 23.06 — Международный Олимпийский день | 15.06 — День фотографии природы     |
| <b>Подготовительная группа</b>  | 16.06 — День полета в космос первой |                                     | 23.06 — Международный Олимпийский |   |  |  | 02.06 — День запуска бумажных змеев |

|   |   |   |  |                                     |                                   |                                 |                                     |
|---|---|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
|   | женщины-космонавта В.В. Терешковой            |   | день                                     |                                     |                                   |                                 | и самолетиков                       |
| <b>Июль</b>   |   |   |  |                                     |                                   |                                 |                                     |
| 08.07 — День семьи, любви и верности — праздничные мероприятия во всех возрастных группах   |   |   |  |                                     |                                   |                                 |                                     |
| <b>Младшая группа</b>   | 07.07 — День Ивана Купалы                     | 13.07 — День рыбака                               | 23.07 — Всемирный день китов и дельфинов | 27.07 — День памяти М.Ю. Лермонтова |                                   | 11.07 — Всемирный день шоколада | 11.07 — День наблюдений за природой |
| <b>Средняя группа</b>   |   | 02.07 — Международный день спортивного журналиста |  |                                     |                                   | 14.07 — День смородины          |                                     |
| <b>Старшая группа</b>   | 17.07 — Единый день фольклора в России        |   | 13.07 — День российской почты            | 05.07 — День бадминтона             | 30.07 — Международный день дружбы |                                 | 16.07 — День рисунков на асфальте   |
| <b>Подготовительная группа</b>  | 26.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота) | 18.07 — День ГАИ                                  | 20.07 — Международный день шахмат        |                                     |                                   |                                 |                                     |
| <b>Август</b>   |   |   |  |                                     |                                   |                                 |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12.08 — День физкультурника</li> <li>• 22.08 — День Государственного флага России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 27.08 — День российского кино</li> </ul> |   |   |  |                                     |                                   |                                 |                                     |

|                                |                                       |   |                                      |                                   |  |                                       |                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Младшая группа</b>          | 20.08 — День рождения Чебурашки       | 15.08 — День строителя                      | 31.08 — «Проводы лета»               | 14.08 — Медовый спас              | 02.08 — Ильин день                         | 16.08 — День малинового варенья       | 19.08 — Всемирный день фотографии |
| <b>Средняя группа</b>          | 24.08 — День народной игрушки         |   | 09.08 — Всемирный день книголюбов    |                                   | 09.08 — День коренных народов России       |                                       |                                   |
| <b>Старшая группа</b>          | 02.08 — День Воздушно-десантных войск |   | 05.08 — Международный день светофора | 29.08 — Хлебный или Ореховый спас | 19.08 — Всемирный день гуманитарной помощи | 08.08 — Международный день альпинизма |                                   |
| <b>Подготовительная группа</b> |                                       | 19.08 — Международный день окружающей среды |                                      |                                   |  |                                       |                                   |

| Воспитательное событие | Задачи воспитания   | Мероприятия   |  |   |
|------------------------|---|---|--|---|
|                        |   | Для детей   | Для родителей  | Для педагогов   |
| <b>Сентябрь</b>        |   |   |  |   |
| 01.09 — День знаний    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с праздником — День знаний;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li> <li>рисунок на асфальте</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li> </ul> | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени</li> </ul>   | <p>цветными мелками «Маленькие художники»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>игры с мыльными пузырями;</li> <li>подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li> <li>игры с мыльными пузырями;</li> <li>подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</li> </ul>  | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>   |
| <p>08.09 — Международный день распространения грамотности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с историей праздника;</li> <li>способствовать развитию устной речи детей, уметь четко отвечать на поставленные вопросы;</li> <li>способствовать формированию потребности и стремления к знаниям</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «История празднования дня грамотности»;</li> <li>дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»;</li> <li>викторина «Маленькие грамотеи»;</li> <li>акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки,</li> </ul> | <p>1. Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в семейном квесте «В гостях у Азбуки»;</li> <li>тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой».</li> </ul> <p>1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках».</p> <p>2. Акция «Быть грамотным — это</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p> |

|                              |   |  |  |   |
|------------------------------|---|--|--|---|
|                              |   | <p>проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню</li> </ul> | <p>важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»).</p> <p>3. Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников.</p> <p>4. Оформление информационног о стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню</p> |   |
| 09.09 — День плюшевого мишки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;</li> <li>формировать и развивать речь,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Инсценировка сказки «Маша и медведь»;</li> <li>дидактическая игра «Помоги медведице»;</li> <li>беседа на тему</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Театрализованное представление «Маша и медведь»;</li> <li>оформление выставки рисунков «Моя любимая</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»;</li> <li>выставка методической</li> </ul> |

|                   |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|
|                   | <p>учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев</li> </ul> | «Любимая игрушка»  | <p>игрушка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фотоконкурс «Игрушки в моей семье»</li> </ul>  | <p>литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми</li> </ul>                      |
| 14.09 — День сока | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится;</li> <li>• объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;</li> <li>• формировать</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Искусство быть здоровым»;</b></li> <li>• Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;</li> <li>• беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»;</li> <li>• сюжетно-ролевая</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Искусство быть здоровым»;</b></li> <li>• Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;</li> <li>• видеоконкурс «Изготовление соков</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом,</li> </ul> |

|                                   |  |   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
|                                   | представление о ЗОЖ  | <p>игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр видеофильмов по изготовлению соков</li> </ul>   | в домашних условиях»   | <p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>  |
| 14.09 — Осенины — праздник урожая | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями;</li> <li>• воспитывать интерес к русскому народному творчеству;</li> <li>• воспитывать любовь к родной природе, дружеские</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение для детей «Встречаем Осенины»;</li> <li>• дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»;</li> <li>• сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»;</li> <li>• конструирование «Грибы наших лесов»;</li> <li>• беседы на тему:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени;</li> <li>• тематический проект «Осень в нашей семье»;</li> <li>• конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня „Осенины“»;</li> <li>• выставка методической литературы на тему «Осенины»;</li> <li>• консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»</li> </ul> |

|                      |  |  |   |   |
|----------------------|--|--|---|---|
|                      | отношения  | «Овощная ярмарка»,<br>«Правила поведения<br>в лесу»;<br>• тематическая<br>экскурсия в парк им.<br>Бабушкина  |   |   |
| 17.09 — День<br>леса | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса;</li> <li>• воспитание бережного отношения к флоре и фауне леса в Санкт-Петербурге и Ленинградской области;</li> <li>• воспитание любви к родному краю</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по лесу»;</li> <li>• беседа на тему «Жители леса»;</li> <li>• изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Сказочный лес»;</li> <li>• настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• беседы родителей с детьми о природе родного края;</li> <li>• изготовление альбома «Расскажи о лесе»;</li> <li>• конкурс поделок «Мир леса»;</li> <li>• выставка фотографий «Путешествия по лесу» (дети и родители на отдыхе)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;</li> <li>• выставка по познавательному развитию</li> </ul> |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>21.09 —<br/>Всемирный<br/>день чистоты</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить интерес к познанию природы;</li> <li>• побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке;</li> <li>• воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Знакомство с историей праздника;</li> <li>• акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;</li> <li>• поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды;</li> <li>• чтение сказок и стихов про ценность природы;</li> <li>• просмотр мультфильма об экологической проблеме</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;</li> <li>• выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul> |
| <p>23.09 — День<br/>Петра и Павла<br/>Рябинников</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;</li> <li>• продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября — День Петра и Павла Рябинников;</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Именины у рябины»;</li> <li>• дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»;</li> <li>• подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол»,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»;</li> <li>• фотовыставка «Прогулка в парк»;</li> <li>• тематический проект «Поможем пернатым</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»;</li> <li>• выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»;</li> <li>• обмен опытом,</li> </ul>  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе</li> </ul>  | <p>«Волшебная палочка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аппликация: веточки рябины;</li> <li>беседа на тему «Рябины гроздья красные»</li> </ul>  | друзьям»  | проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности   |
| 27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей;</li> <li>воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу;</li> <li>развивать нравственные качества дошкольников</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>Беседа на тему «Профессии детского сада»;</li> <li>игра «Комплименты педагогам»;</li> <li>дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю);</li> <li>составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»;</li> <li>изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки;</li> <li>знакомство</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>Участие в общесадовском празднике «Детский сад — волшебная страна»;</li> <li>оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»;</li> <li>оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»;</li> <li>консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка</li> </ul> |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | со стихами<br>и песнями про<br>педагогов детского<br>сада   | детского сада»  |   |
| <b>Октябрь</b>  |  |   |   |   |
| 01.10 —<br>Международны<br>й день<br>пожилых<br>людей | Прививать любовь, заботу<br>к пожилым людям  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический досуг;</li> <li>• беседа «Бабушки<br/>и дедушки —<br/>лучшие друзья»;</li> <li>• изготовление<br/>открыток для<br/>бабушек и дедушек;<br/>пальчиковая<br/>гимнастика «Наша<br/>бабушка идет<br/>и в корзиночке<br/>несет»;</li> <li>• акция «Из детских<br/>рук частицу<br/>доброты»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация<br/>«День пожилых<br/>людей»;</li> <li>• участие<br/>родителей<br/>в акции ко Дню<br/>пожилого<br/>человека<br/>«Из детских рук<br/>частицу<br/>доброты»</li> </ul>   | Совместное планирование<br>мероприятий для всего<br>детского сада —<br>групповых,<br>межгрупповых,<br>общесадовских,<br>с привлечением родителей  |
| 01.10 —<br>Международны<br>й день музыки              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие<br/>художественно-<br/>эстетического<br/>воспитания;</li> <li>• побуждение<br/>к активной<br/>творческой<br/>деятельности при<br/>прослушивании<br/>музыкальных<br/>произведений;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный<br/>гид»;</b></li> <li>• Дидактическая игра<br/>«Собери<br/>инструменты»;</li> <li>• сюжетно-ролевая<br/>игра «Угадай<br/>музыкальный<br/>инструмент»;</li> <li>• прослушивание<br/>аудиозаписей</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект<br/>«Семейный гид»;</b></li> <li>• Консультации для<br/>родителей<br/>«Влияние семьи<br/>на развитие<br/>музыкальной<br/>культуры<br/>ребенка»;</li> <li>• тематический<br/>досуг «Музыка<br/>в жизни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-<br/>творческий<br/>проект<br/>«Музыкальные<br/>способности»;</li> <li>• совместное<br/>планирование<br/>мероприятий для<br/>всего детского<br/>сада —<br/>групповых,</li> </ul> |

|                              |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи</li> </ul>  | <p>классической музыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр фильмов о видах музыкальных произведений;</li> <li>• игра-викторина «Угадай мелодию»</li> </ul>  | <p>ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематический проект «Музыкальные ноты»</li> </ul>  | <p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка по музыкальному развитию дошкольников</li> </ul>      |
| 04.10 — День защиты животных | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными;</li> <li>• воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»;</li> <li>• лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»;</li> <li>• проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</li> <li>• просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»;</li> <li>• акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов);</li> <li>• проект «Мы в ответе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul> |

|                                   |  |   |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
|                                   |  | <p>«Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы:<br/>К. Паустовский «Заячьи лапы»,<br/>М. Пришвин «Лягушонок»;</li> <li>• викторина «Я знаю много животных»;</li> <li>• акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)</li> </ul> | за тех, кого приручили»   | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка</li> </ul>   |
| 09.10 — Всероссийский день чтения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы;</li> <li>• воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»;</li> <li>• буккроссинг «Книжкин дом»;</li> <li>• чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр»,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»;</li> <li>• семинар-практикум «С книгой по жизни...»;</li> <li>• выставка «С книгами</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul> |

|                                    |  |   |   |  |
|------------------------------------|--|---|---|--|
|                                    | выражать эмоции  | «Муха-Цокотуха»,<br>«Маленький принц»;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление книги «Наша группа»;</li> <li>• литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей</li> </ul>  | по дорогам детства»   | консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка</li> </ul>   |
| 10.10 —<br>Международный день каши | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте;</li> <li>• познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами;</li> <li>• воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию;</li> <li>• пробудить желание есть кашу на завтрак</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Искусство быть здоровым»;</b></li> <li>• Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»;</li> <li>• игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три — ты, горшочек наш, вари»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев);</li> <li>• экскурсия в пищеблок детского сада;</li> <li>• развлечение «Каша — всему голова»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Искусство быть здоровым»;</b></li> <li>• Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»;</li> <li>• семейная викторина «Сказочная каша»;</li> <li>• тематический досуг с детьми «Каша — радость наша»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка</li> </ul> |
| 16.10 —                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное</li> </ul>   |

|                             |  |   |  |  |
|-----------------------------|--|---|--|--|
| <p>Всемирный день хлеба</p> | <p>детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</li> </ul> | <p><b>гид»;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квест «Откуда хлеб пришел».</li> <li>2. Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья».</li> </ol> <p>Строительная: «Комбайн».</p> <p>Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тема 1: «Культура поведения за столом»;</li> <li>• тема 2: «Хлеб — всему голова».</li> </ul> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова».</li> <li>2. Поисково-экспериментальная</li> </ol> | <p><b>«Семейный гид»;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Промышленный туризм». Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как люди научились печь хлеб»;</li> <li>• «Тема хлеба в народных сказках»;</li> <li>• «Тема хлеба в изобразительном искусстве»;</li> <li>• «Какие машины помогают человеку хлеб растить».</li> </ul> </li> <li>1. Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.</li> <li>2. Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство».</li> <li>3. Досуг для детей и родителей</li> </ol> | <p>планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба;</li> <li>• выставка на тему «Хлеб»</li> </ul> |
|-----------------------------|--|---|--|--|

|                                     |  |  |   |   |
|-------------------------------------|--|--|---|---|
|                                     |  | деятельность «Как сделать муку»  | с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками   |   |
| 18.10 —<br>Всемирный<br>день конфет | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать словарный запас детей;</li> <li>• сформировать представление о празднике;</li> <li>• формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;</li> <li>• формировать умение отвечать полным ответом;</li> <li>• формировать умение составлять небольшой рассказ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»;</li> <li>• тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»;</li> <li>• дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»;</li> <li>• подвижная игра «Детки-конфетки»;</li> <li>• аппликация «Цветочки из фантиков»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»;</li> <li>• консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»;</li> <li>• тематический проект «Сладкоежки»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> </ul> |



|                                    |   |   |  |  |
|------------------------------------|---|---|--|--|
|                                    |   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</li> </ul>  |
| 20.10 — День отца                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;</li> <li>• уточнять и расширять знания о понятии «семья»;</li> <li>• продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Члены моей семьи»;</li> <li>• чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»;</li> <li>• аппликация «Папин портрет»;</li> <li>• выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка коллажей «Я и мой папа»;</li> <li>• спортивный семейный праздник «День отца»;</li> <li>• детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка по музыкальному развитию дошкольников</li> </ul> |
| 20.10 — Международный день поваров | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Через игру закреплять и углублять интерес детей</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Веселые поварята»;</li> <li>• дидактическая игра: «Помоги повару»,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоконкурс «Мини-поварята»;</li> <li>• выставка детско-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | <p>к профессии повара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе</li> </ul>                    | <p>«На кухне»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»;</li> <li>экскурсия в пищеблок</li> </ul>   | <p>родительского творчества<br/>«Занимательная кулинария»</p>   | <p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»</li> </ul> |
| <p>28.10 — День Параскевы-льняницы (ткань и растение)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать представление о русском народном празднике;</li> <li>учить уважать и чтить русские традиции</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»;</li> <li>русская народная игра «Ворота»;</li> <li>дидактическая игра «Посчитай листочки»;</li> <li>лепка — изготовление куклы Параскевы-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница»;</li> <li>развлечение «Русский народный праздник»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>  |

|                                |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|
|                                |  | льняницы   |  | <p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка по теме «Патриотическое воспитание»</li> </ul>   |
| 28.10 — День бабушек и дедушек | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;</li> <li>• продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям);</li> <li>• побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;</li> <li>• игра «Узнай бабушку по голосу»;</li> <li>• эстафета с родными «Урожай»;</li> <li>• аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»;</li> <li>• фотовыставка «День наших любимых бабушек</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»;</li> <li>• общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»;</li> <li>• тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка</li> </ul> |

|                                    |  |  |  |   |
|------------------------------------|--|--|--|---|
|                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>и дедушек»;</li> <li>• мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»;</li> <li>• театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья»</li> </ul>  |  |   |
| <b>Ноябрь</b>                      |  |  |  |   |
| 03.11 — день рождения С.Я. Маршака | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;</li> <li>• развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;</li> <li>• развивать навыки сознательного чтения;</li> <li>• воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»;</li> <li>• конкурс чтецов;</li> <li>• прослушивание аудиозаписей произведений автора;</li> <li>• краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке»,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Кошкин дом»;</li> <li>• консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка по теме «Знакомство дошкольников с художественно</li> </ul> |

|                                 |   |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|
|                                 |   | <p>«Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»;</li> <li>• рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»;</li> <li>• лепка «Зоопарк»</li> </ul> |  | й литературой»   |
| 04.11 — День народного единства | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих;</li> <li>• воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;</li> <li>• воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»;</li> <li>• разучивание стихов о России;</li> <li>• работа с лепбуком «Наша страна Россия»;</li> <li>• игра-путешествие «Народы России»</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенгазеты «День народного единства»;</li> <li>• оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»;</li> <li>• консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»;</li> <li>• оформление информационных буклетов об истории</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка по теме</li> </ul> |

|                                 |   |  |  |   |
|---------------------------------|---|--|--|---|
|                                 | <p>со всероссийским праздником — День народного единства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги;</li> <li>• содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников</li> </ul>  |  | <p>праздника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»</li> </ul>  | «Патриотическое воспитание»   |
| 10.11 —<br>Всемирный день науки | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания;</li> <li>• развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Музыкальное развлечение «Загадочные гости»;</li> <li>• «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);</li> <li>• тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;</li> <li>• тематические прогулки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»;</li> <li>• оформление выставки детских энциклопедий;</li> <li>• консультация «Коллекции в вашем доме»;</li> <li>• семинар-практикум «Маленькие исследователи»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;</li> <li>• выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме;</li> <li>• консультация для молодых специалистов «Организация</li> </ul> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | <p>различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;</li> <li>• воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</li> </ul> | <p>с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в создании мини-музеев коллекций;</li> <li>• реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</li> </ul>   | <p>практико-познавательной деятельности с дошкольниками»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деловая игра «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира»</li> </ul>  |
| <p>16.11 — Международный день толерантности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;</li> <li>• формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах;</li> <li>• развивать познавательный интерес у детей</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Искусство быть здоровым»;</b></li> <li>• Беседа на тему «На огромной планете очень разные есть дети»;</li> <li>• чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте;</li> <li>• оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Искусство быть здоровым»;</b></li> <li>• Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»;</li> <li>• физкультурный досуг «Подвижные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>к культуре других народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать речевые и коммуникативные способности;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение ко всем людям</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальный досуг «Танцы народов мира»;</li> <li>• акция «Добрые дела»</li> </ul>   | <p>народные игры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе»</li> </ul>  | <p>и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</li> </ul>   |
| <p>17.11 —<br/>Международный день защиты белок</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости;</li> <li>• воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Познавательная игра «Зоопарк»;</li> <li>• индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»;</li> <li>• коллективное рисование «Помощь белкам»;</li> <li>• конструирование «Изба для животных»;</li> <li>• экспериментальная деятельность «Чем питается животное»;</li> <li>• тематический просмотр видеофильмов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»</b></li> <li>• Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»;</li> <li>• реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество);</li> <li>• тематическая консультация для родителей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;</li> <li>• выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме</li> </ul> |



|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>23.11 — день рождения Н.Н. Носова</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к книгам;</li> <li>• прививать интерес и желание к чтению книг</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с жизнью и творчеством писателя;</li> <li>• чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры», «Карасик»;</li> <li>• просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев;</li> <li>• тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»;</li> <li>• детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»;</li> <li>• семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»;</li> <li>• интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| <p>24.11 — день рождения А.В. Суворова</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддерживать и развивать интерес детей к истории России;</li> <li>• воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе;</li> <li>• познакомить детей с судьбой самого</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»;</li> <li>• просмотр видеофильмов про А. Суворова</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление наглядного материала «О великом полководце»;</li> <li>• оформление выставки детских энциклопедий;</li> <li>• участие в создании мини-музея «О жизни</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом,</li> </ul>  |

|                     |  |  |   |  |
|---------------------|--|--|---|--|
|                     | <p>известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать интерес к исторической прошлой России;</li> <li>• привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце</li> </ul> |  | <p>и победах великого полководца А.В. Суворова»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»</li> </ul>   | <p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка по теме «Патриотическое воспитание в семье»</li> </ul>  |
| 24.11 — День матери | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями;</li> <li>• развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему «Наши мамы».</li> <li>2. Чтение стихов про маму: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамин день», Е. Благинина;</li> <li>• «Моя мама», В. Руссу;</li> <li>• «Разноцветный подарок», П. Синявский;</li> <li>• «Мамочке подарок», О. Чусовитина;</li> <li>• «Маму я свою</li> </ul> </li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интервью родителей «Ключ семейного счастья»;</li> <li>• праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»;</li> <li>• акция «Прикосновение любви и нежности»;</li> <li>• родительская гостиная «Секреты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</li> </ul> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   | <p>люблю»,<br/>О. Чусовитина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Для мамы»,<br/>О. Чусовитина.</li> </ul> <p>1. Знакомство<br/>с песнями о мамах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамино сердце»,<br/>муз. К. Брейтбурга,<br/>сл. Э. Мельник;</li> <li>• «Мама — первое<br/>слово», муз.<br/>Б. Жерар, сл.<br/>Ю. Энтина;</li> <li>• «Моя мама»,<br/>муз. и сл. И. Черник.</li> </ul> <p>1. Изготовление<br/>подарков для мам:<br/>открытка-коллаж<br/>с семейными<br/>фотографиями,<br/>апликация «Цветы<br/>в вазе».</p> | <p>счастливой<br/>мамы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семейный квест<br/>«С мамочкой<br/>своею я все<br/>преодолею»;</li> <li>• литературно-<br/>музыкальный<br/>праздник<br/>«Мамин день»</li> </ul>                | <p>разнообразной<br/>детской<br/>деятельности</p>   |
| <p>26.11 —<br/>Международн<br/>ый день<br/>сапожника</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять<br/>и конкретизироват<br/>ь представления<br/>о профессии<br/>сапожника;</li> <li>• развивать<br/>представления<br/>детей<br/>об инструментах,<br/>используемых</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный<br/>гид»;</b></li> <li>• Беседа о профессии<br/>сапожника,<br/>об истории создания<br/>обуви;</li> <li>• апликация<br/>«Украшение<br/>башмачка»;</li> <li>• дидактическая игра:</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект<br/>«Семейный гид»;</b></li> <li>• Выставка детско-<br/>родительского<br/>творчества<br/>«Резиновый<br/>сапожок»;</li> <li>• реклама<br/>мероприятия для<br/>родителей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное<br/>планирование<br/>мероприятий для<br/>всего детского<br/>сада —<br/>групповых,<br/>межгрупповых,<br/>общесадовских,<br/>с привлечением<br/>родителей;</li> </ul> |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | <p>в данной профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать уважение к людям труда</li> </ul>                        | <p>«Обувь», «Подбери пару»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»;</li> <li>• русская народная игра «Сапожник»;</li> <li>• подвижная игра «Чок-чок, каблучок»;</li> <li>• просмотр видеофильма «Умный башмачок»</li> </ul> | <p>(мотивация на активное сотрудничество)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка по теме «Трудовое воспитание»</li> </ul>  |
| <p>30.11 —<br/>Всемирный<br/>день домашних<br/>животных</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о домашних животных;</li> <li>• воспитывать любовь к животным</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о Дне домашних животных;</li> <li>• прослушивание песни «Не дразните собак»;</li> <li>• оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»;</li> <li>• драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»;</li> <li>• сюжетно-ролевые</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акции «Поможем бездомным животным»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»;</li> <li>• театрализованное представление «Котенок по имени Гав»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</li> </ul> |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | <p>игры:<br/>«Ветлечебница»,<br/>«Салон красоты для собак»</p>  |   | <p>разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка по теме «Экологическое воспитание»</li> </ul>  |
| <p>30.11 — День Государственного герба РФ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li>• чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»;</li> <li>• приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ</li> </ul> | <p>Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| <p><b>Декабрь</b></p>                         |   |   |   |   |
| <p>03.12 — День Неизвестного Солдата</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма;</li> <li>• формировать</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,</li> </ul>  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <p>понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством</p>   | <p>«неизвестный солдат»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»;</li> <li>• слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной);</li> <li>• экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата</li> </ul> | <p>огонь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;</li> <li>• цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»;</li> <li>• минута молчания</li> </ul> | <p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка</li> </ul> |
| <p>05.12 — День добровольца (волонтера) в России</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;</li> <li>• определить направления деятельности волонтеров;</li> <li>• развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»;</li> <li>• игра «Добрые и милые»;</li> <li>• акция «Поможем тем, кого приручили»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»;</li> <li>• акция «Поможем тем, кого приручили»</li> </ul>  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>07.12 — Катерина-санница</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора;</li> <li>• дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах;</li> <li>• познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы;</li> <li>• дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»;</li> <li>• народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»;</li> <li>• лепка «Сани»;</li> <li>• аппликация «Саночки»;</li> <li>• рисование: «Украшение саней», «На прогулке»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Искусство быть здоровым»;</b></li> <li>• Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка по теме «Экологическое воспитание»</li> </ul> |
| <p>08.12 — Международный день художника</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере;</li> <li>• закрепить названия предметов и изобразительных</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми пользуется художник».</li> <li>2. Знакомство с картинками известных</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «День художника»;</li> <li>• познавательная викторина «Знатоки живописи»;</li> <li>• оформление тематического стенда «Разноцветный</li> </ul>  | <p>Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»</p>   |

|                                   |   |   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|---|--|
|                                   | <p>материалов, используемых художниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка;</li> <li>• воспитывать у детей уважение к труду художника</li> </ul>                           | <p>художников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»;</li> <li>• В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»;</li> <li>• А.В. Серов «Девочка с персиками».</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник».</li> <li>2. Рисование «Я – художник»</li> </ol> | мир»  |  |
| 11.12 —<br>Международный день гор | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;</li> <li>• развивать познавательный интерес, умение анализировать,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»;</li> <li>• просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории»,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»;</li> <li>• поход в музей «Горный вал»;</li> <li>• экологический проект «В поисках подземных богатств»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</li> </ul> |



|                             |   |   |  |   |
|-----------------------------|---|---|--|---|
|                             | <p>сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться;</li> <li>• расширять представление детей о горном пейзаже в живописи</li> </ul> | <p>Н. Рериха «Гималаи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Высоко, низко»;</li> <li>• лепка «Высокие горные вершины»</li> </ul> |  | <p>разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка по теме «Физическое развитие»</li> </ul>   |
| 12.12 — День Конституции РФ | <p>Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу</p>  | <p>Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»</p>   | <p>Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|                                       |   |  |   |   |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| <p>13.12 — День медведя в России</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с народными праздниками;</li> <li>• вызвать у детей желание изображать медведя по схеме;</li> <li>• закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом;</li> <li>• совершенствовать изобразительно-выразительные умения;</li> <li>• воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»;</li> <li>• дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»;</li> <li>• подвижная игра «Жмурки с медведем»;</li> <li>• рисование с закрытыми глазами «Мишка»;</li> <li>• просмотр видеофильмов о медведях</li> </ul> | <p><b>Проект «Семейный гид»;</b><br/>Выставка «Добрый Потапыч»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экологический проект «Бурый медведь»;</li> <li>• консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»</li> </ul> |
| <p>15.12 — Международный день чая</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать культурно-гигиенические навыки;</li> <li>• формировать у детей навыки культурного поведения в обществе;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Разновидности чая»;</li> <li>• подвижная игра «Бычок пестренький»;</li> <li>• шуточная инсценировка «чаепития»;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»;</li> <li>• семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</li> </ul>  |

|                   |  |   |  |  |
|-------------------|--|---|--|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщать к общечеловеческим ценностям;</li> <li>• развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликация «Чайный сервиз»;</li> <li>• досуг «Чайная церемония»</li> </ul>   | не скучаем»  | <p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>   |
| 31.12 — Новый год | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать праздничное настроение у детей и взрослых;</li> <li>• сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения;</li> <li>• развивать творческие способности детей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»;</li> <li>• совместное украшение групп в детском саду;</li> <li>• совместное создание адвент-календаря к Новому году;</li> <li>• оформление письма Дедушке Морозу;</li> <li>• подготовка подарков для родных и друзей;</li> <li>• лепка «Шары на елку»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»;</li> <li>• участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — Новый год!»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   |   | по организации разнообразной детской деятельности   |
| <b>Январь</b>                          |  |   |   |   |
| 11.01 —<br>Всемирный<br>день «спасибо» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить детей пользоваться вежливыми словами;</li> <li>• познакомить с историей слова «спасибо»;</li> <li>• расширить понятие детей о культуре поведения;</li> <li>• привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»;</li> <li>• игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»;</li> <li>• беседа-игра «Волшебное слово»;</li> <li>• игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»;</li> <li>• изготовление открыток «Спасибки»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Правила вежливых ребят»;</li> <li>• развлечение, посвященное празднику «Международный день „спасибо“»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 15.01 — День                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Семейный</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор</li> </ul>  |

|                                     |  |  |  |   |
|-------------------------------------|--|--|--|---|
| <p>зимующих птиц в России</p>       | <p>представление детей о перелетных и зимующих птицах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательную активность;</li> <li>• формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе и птицам</li> </ul> | <p><b>гид»;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</li> <li>2. Чтение художественной литературы о птицах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.В. Бианки «Синичкин календарь»;</li> <li>• Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»;</li> <li>• К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»;</li> <li>• А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».</li> </ul> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка кормушек для птиц.</li> <li>2. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»</li> </ol> | <p><b>«Семейный гид»;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»;</li> <li>• участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада;</li> <li>• экологическая викторина «Как помочь птицам»</li> </ul> | <p>методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| <p>17.01 — Всемирный день снега</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным</li> </ul>   | <p><b>Проект «Искусство быть здоровым»;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра</li> </ul>   | <p><b>Проект «Искусство быть здоровым»;</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | <p>днем зимних видов спорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия</li> </ul>         | <p>«Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»;</li> <li>• беседа «Зимние виды спорта»;</li> <li>• изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Снежные конструкции»;</li> <li>• спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</li> </ul>  | <p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>          |
| <p>18.01 — Международный день снеговика</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;</li> <li>• приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка на участке группы: лепка снеговика;</li> <li>• чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»);</li> <li>• краткосрочный</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»;</li> <li>• оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках;</li> <li>• смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul> |

|                                    |  | проект «Веселые снеговики»   |   | по организации разнообразной детской деятельности   |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| 21.01 — Международный день объятий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;</li> <li>• обобщать знания детей о дружбе;</li> <li>• развивать у детей желание прийти друг другу на помощь;</li> <li>• способствовать положительным эмоциональным действиям</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»;</li> <li>• игра «Помоги другу»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Рисунок другу»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Самый большой друг»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»;</li> <li>• акция «Вместе весело шагать»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</li> </ul> |
| 28.01 — День открытия Антарктиды   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать детям представление об особенностях географического положения,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор информации для детей по данной теме;</li> <li>• подбор</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —</li> </ul>   |

|                                |  |  |   |  |
|--------------------------------|--|--|---|--|
|                                | <p>природы Антарктиды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение книг об Антарктиде;</li> <li>• аппликация на тему «Пингвины»;</li> <li>• рисование на тему «Антарктида»;</li> <li>• дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»;</li> <li>• подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»</li> </ul> | <p>литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли;</li> <li>• проведение опытов с детьми дома;</li> <li>• изготовление макета «Царство холода и льда»;</li> <li>• рисование «Животные Антарктиды»</li> </ul> | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка по теме «Речевое развитие дошкольников»</li> </ul> |
| 31.01 — Всемирный день ювелира | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить знания детей о профессии «ювелир»;</li> <li>• познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней;</li> </ul> | <p><b>Проект «Семейный гид»;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Профессия — ювелир»;</li> <li>• тематическая экскурсия в ювелирный магазин;</li> <li>• аппликация</li> </ul>   | <p><b>Проект «Семейный гид»;</b></p> <p>Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul>  |



|                               |  |   |  |   |
|-------------------------------|--|---|--|---|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</li> </ul>                 | <p>«Украшаем силуэт»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дидактическая игра «Много, мало»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»;</li> <li>просмотр видеofilmа о работе ювелира</li> </ul>           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»</li> </ul> |
| <b>Февраль</b>                |  |   |  |   |
| 08.02 — День российской науки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм</li> </ul> | <p>Дидактические игры по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Найди предмет»;</li> <li>«Подбери фигуру»;</li> <li>«Какие бывают фигуры»;</li> <li>«Досочки Э. Сегена»;</li> <li>«Палочки Кюизенера»</li> </ul> | <p>Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»</p>  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>   |
| 10.02 — день рождения утюга   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Из чего сделан утюг»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Безопасность ребенка дома»;</li> <li>театрализованное представление «Убежал утюг»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,</li> </ul>  |

|                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
|                                   | <p>предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки;</li> <li>• уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости;</li> <li>• учить ориентироваться в прошлом утюга</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижная игра «Хлопотливый утюг»;</li> <li>• изобразительная деятельность: украшаем утюг</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание альбома «Эволюция утюга»</li> </ul>  | <p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка по теме «Работа с родителями в детском саду»</li> </ul> |
| 17.02 — день рождения Агнии Барто | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь почувствовать образность языка стихотворений;</li> <li>• развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Творчество А. Барто»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»;</li> <li>• дидактическая игры «Продолжи строчки»,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в организации литературно-творческой среды;</li> <li>• советы родителям «Читаем А. Барто вместе»;</li> <li>• оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме</p> | <p>«Путаница»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</li> </ul> | <p>чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация для родителей с рекомендациями и по чтению детских произведений;</li> <li>• творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»;</li> <li>• выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»;</li> <li>• открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»;</li> <li>• работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»;</li> <li>• заучивание стихов с детьми;</li> <li>• изготовление</li> </ul> | <p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
|--|--|---|--|--|

|                                    |   |  | атрибутов,<br>декораций  |  |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| 19.02 —<br>Всемирный<br>день китов | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих;</li> <li>• прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная игра «Кто где живет?»;</li> <li>• Д/И «Морские и речные рыбы»;</li> <li>• П/И «Киты и касатка»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Морские животные»;</li> <li>• речевая игра «Чей хвост? »;</li> <li>• рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»;</li> <li>• ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» — с использованием ИКТ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»;</li> <li>• викторина «Морские млекопитающие»;</li> <li>• развлечения «Как по морю-океану...»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 21.02 —<br>Международны            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать понятие «родной</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое родной</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Роль</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической,</li> </ul>   |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>й день родного языка</p>             | <p>язык»,<br/>воспитывать у детей интерес к языкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять детей в образовании новых слов;</li> <li>• актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов;</li> <li>• обогащать речь детей пословицами о языке</li> </ul> | <p>язык и почему его так называют»,<br/>«На каком языке мы говорим»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»;</li> <li>• рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;</li> <li>• чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке;</li> <li>• слушание песен народов России</li> </ul> | <p>родного языка в формировании личности ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина «Знатоки родного языка»;</li> <li>• открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»</li> </ul> | <p>справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| <p>23.02 — День защитника Отечества</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»;</li> <li>• драматизация «Три богатыря»;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Флешмоб «Папа может»;</li> <li>• конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно</li> </ul>  |

|                                       |   |   |  |  |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
|                                       | <p>чувства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего;</li> <li>• закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;</li> <li>• развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;</li> <li>• создать условий для формирования целостного представления о Российской Армии;</li> <li>• привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Богатыри»;</li> <li>• игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;</li> <li>• прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича);</li> <li>• рисование на тему «Три богатыря»</li> </ul> | <p>сильна»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»;</li> <li>• краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущие Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)</li> </ul> | <p>й литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 27.02 — День белого полярного медведя | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/И «Мишка косялапый»;</li> <li>• музыкальная игра «Спи, мой мишка»;</li> <li>• РР «Скажи ласково»;</li> <li>• Д/И «Сравни</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка игрушки «Белый медведь»;</li> <li>• конкурс поделок, рисунков на тему «Белый</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы</li> </ul>   |

|                         |  |  |   |   |
|-------------------------|--|--|---|---|
|                         | <p>его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;</li> <li>развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран</li> </ul> | <p>медвежат»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/И «Составь по росту»;</li> <li>Д/И «Что сегодня делал мишка»;</li> <li>Д/И «Пазлы» — «Собери фотографию белого медведя»;</li> <li>изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»;</li> <li>лепка «Белые медведи на льдине»</li> </ul> | <p>медведь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выставка книжек о белом медведе;</li> <li>оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого медведя»;</li> <li>вечер с родителями «Мишка-оригами»;</li> <li>коллективная работа «Берегите полярного медведя»</li> </ul> | <p>по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 24.02–02.03 — Масленица | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать представление о традициях масленичной недели;</li> <li>закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси».</li> <li>2. Общесадовский праздник с конкурсами:</li> <li>для пап</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование</li> </ul>  |

|                    |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме</li> </ul> | <p>2. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Масленичный стол»;</li> <li>• «Накрой стол»;</li> <li>• «Угадай, что задумал»;</li> <li>• «Угадай, для чего».</li> </ul> <p>1. Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Березонька, выручай»;</li> <li>• «В углы»;</li> <li>• «Горшки»;</li> <li>• «Маланья»;</li> <li>• «У дедушки Трифона»;</li> <li>• «Терем».</li> </ul> <p>1. Рассматривание репродукции картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»;</li> <li>• В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».</li> </ul> <p>1. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»</p> | <p>(«Метание валенка», «Кто быстрее на санях», «Взятие крепости»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мам («Ленты в косы заплетаем»)</li> </ul> | <p>мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| <p><b>Март</b></p> |   |   |   |   |



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>14.03 —<br/>Веснянка-<br/>свистулька</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с овощными культурами, учить высадке семян и саженцев в теплице</li> <li>• Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах;</li> <li>• воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</li> </ul> | <p><b>Проект «Варвара труженица»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое занятие — праздник «Весновка-свистунья»;</li> <li>• дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»;</li> <li>• проект «Свистулька — детская народная игрушка»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка огорода на окне</li> <li>• Выставка народных игрушек;</li> <li>• проект «Свистулька — детская народная игрушка»;</li> <li>• консультация «Традиции семьи»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| <p>07.03 — День</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить</li> </ul>   | <p><b>Проект «Семейный</b></p>   | <p><b>Проект «Семейный</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор</li> </ul>   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>телефона</p>                           | <p>воспитанников с историей появления телефона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить знания о средствах связи;</li> <li>• закрепить правила речевого этикета при общении по телефону;</li> <li>• повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи</li> </ul> | <p><b>гид»;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «История телефона»;</li> <li>• просмотр фотографий первых телефонных аппаратов;</li> <li>• игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»;</li> <li>• дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу);</li> <li>• посещение музея телефонов в ДОУ;</li> <li>• аппликация на тему «Телефон»</li> </ul> | <p><b>гид»;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации выставки «Музей телефонов»;</li> <li>• консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»;</li> <li>• оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»</li> </ul> | <p>методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| <p>08.03 — Международный женский день</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у детей ценностное представление о семье;</li> <li>• вовлечь родителей</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение»,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»;</li> <li>• акция «Ладочки любви»;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной</li> </ul>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>в совместную с детьми деятельность</p>  | <p>«Вместе с мамой готовим обед»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квест «В поисках пропавшей Весны»;</li> <li>• подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами;</li> <li>• рисование на тему «Портрет любимой мамочки»;</li> <li>• выставка на тему «Портрет любимой мамочки»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»</li> </ul>                     | <p>й литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| <p>18.03 — День воссоединения Крыма и России</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для воспитания патриотизма;</li> <li>• формировать чувство гордости за свою Родину;</li> <li>• расширить представление об истории Крыма как части российской</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»;</li> <li>• музыкальная игра «Море волнуется раз...»;</li> <li>• просмотр фильма «Свидание с Крымом»;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Россия и Крым вместе»;</li> <li>• беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное</li> </ul>  |

|                                  |   |  |   |  |
|----------------------------------|---|--|---|--|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>территории;</li> <li>формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией;</li> <li>развивать познавательный интерес;</li> <li>воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»;</li> <li>коллективная аппликация «Красота нашей Родины»;</li> <li>дидактическая игра «Флаг моей страны»</li> </ul>  |   | <p>планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 27.03 —<br>Всемирный день театра | <ul style="list-style-type: none"> <li>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</li> <li>дать детям представление о театре;</li> <li>способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»;</li> <li>знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление информационног о стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»;</li> <li>выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»;</li> <li>фотовыставка «Поход в театр семьей»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>  |

|                          |   |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|
|                          | к творчеству  | <p>костюмер, артист);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы о правилах поведения в театре;</li> <li>• игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»;</li> <li>• художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»;</li> <li>• кукольное представление по мотивам русских народных сказок</li> </ul> |  | <p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 30.03 — День вулканолога | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с природными явлениями — вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения;</li> <li>• расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы;</li> <li>• познакомить</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия — вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»;</li> <li>• виртуальная экскурсия «Путешествие</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»;</b></li> <li>• Опытная экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Вулканы»;</li> <li>• семейные доклады</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада —</li> </ul>   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <p>с профессией вулканолога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</li> </ul>  | <p>к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка»</li> </ul>  | <p>в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»</p>  | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>   |
| <p>31.03 — день рождения К.И. Чуковского</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;</li> <li>познакомиться с историей создания некоторых произведений;</li> <li>сформировать у детей навыки выразительного чтения;</li> <li>совершенствовать различные виды речевой деятельности;</li> <li>воспитывать чувство любви, добра и радости</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском;</li> <li>прочсть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»;</li> <li>провести</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»;</li> <li>выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</li> </ul> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>от общения друг с другом на основе произведений автора</p> | <p>литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»;</li> <li>• сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление;</li> <li>• провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»;</li> <li>• изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»;</li> <li>• провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино</li> </ul> |  | <p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
|--|---|--|--|--|

| Апрель                             |  |  |  |   |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| 01.04 —<br>Международный день птиц | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;</li> <li>• прививать любовь к родной природе;</li> <li>• формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»</b></li> <li>• Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»;</li> <li>• познание экологии «Весна. Перелетные птицы»;</li> <li>• чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;</li> <li>• художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»;</li> <li>• аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»;</li> <li>• конструирование</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Семейный гид»</b></li> <li>• Создание совместно с родителями Красной книги Невского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |



|                                      |  |   |   |  |
|--------------------------------------|--|---|---|--|
|                                      |  | «Птицы»   |   |  |
| 02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе;</li> <li>• поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Зачем человеку книги?»;</li> <li>• чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»;</li> <li>• д/и «Последовательность событий»;</li> <li>• экскурсия в библиотеку;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»</li> </ul> | <p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Театр в жизни ребенка»;</li> <li>• «Как устроить домашний театр для детей»;</li> <li>• «Сказочные герои глазами детей»;</li> <li>• «Роль художественной литературы в развитии речи детей»;</li> <li>• «Играйте вместе с детьми».</li> </ul> <p>1. Виртуальная экскурсия</p> <p style="text-align: center;">«Комната сказок»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»</li> </ul> |
| 07.04 — День здоровья                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать двигательные навыки;</li> <li>• закреплять культурно-гигиенические знания детей;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Искусство быть здоровым»</b></li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• закаливающие процедуры;</li> <li>• беседа на тему</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Искусство быть здоровым»</b></li> <li>• Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы</li> </ul>   |

|                     |  |   |   |   |
|---------------------|--|---|---|---|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности</li> </ul> | <p>«Наши верные друзья — режим дня»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»;</li> <li>• физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»</li> </ul> | <p>ногти»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»;</li> <li>• беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»;</li> <li>• оформление информационног о стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»;</li> <li>• общесадовский спортивный праздник «Всеи семьей на старт!»</li> </ul> | <p>по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 11.04 — День березы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить с полезным соседством овощных культур</li> <li>• Познакомить</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Варвара труженица»</b></li> <li>• Беседа на тему «Полезное соседство»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Варвара труженица»</b></li> <li>• Беседа на тему «Полезное соседство»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедическ ой</li> </ul>   |

|                           |  |   |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|
|                           | <p>воспитанников с символом России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость и уважение к Родине</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»;</li> <li>рассматривание иллюстраций березы в разные времена года;</li> <li>чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе;</li> <li>аппликация «Березовая роща»;</li> <li>целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке)</li> <li>тематическое развлечение «День русской березки»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Праздник «Во поле береза стояла»;</li> <li>фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую»</li> </ul>     | <p>и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 12.04 — День космонавтики | <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос;</li> <li>прививать чувство</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»;</li> <li>беседы с детьми на темы: «Земля —</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивное развлечение «Юные космонавты»;</li> <li>конкурс «Ловкий карандаш» — рисунки о космосе;</li> <li>консультация</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике</li> </ul>  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | <p>гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p>           | <p>наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»;</li> <li>• чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова);</li> <li>• словесная игра «Ассоциации» на тему космоса;</li> <li>• просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;</li> <li>• п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</li> </ul> | <p>«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание фотоальбома о космосе;</li> <li>• беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса»</li> </ul> | <p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| <p>15.04 — Всемирный день искусства</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с понятием «искусство»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в выставке фотографий</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной,</li> </ul>  |

|                                     |   |  |  |   |
|-------------------------------------|---|--|--|---|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств</li> </ul>   | <p>есть виды искусств»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Творческие профессии»;</li> <li>• знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства;</li> <li>• просмотр репродукций картин известных художников;</li> <li>• театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»</li> </ul> | <p>воспитанников на тему «Маленькие артисты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов»</li> </ul>                             | <p>энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 22.04 —<br>Международный день Земли | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить посадке овощных саженцев в теплицу</li> <li>• Воспитывать любовь к родной земле;</li> <li>• познакомить детей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Варвара труженица»;</b></li> <li>• <b>Беседа на тему «Теплица домик для растений»</b></li> <li>• Беседа на тему «Планета Земля»;</li> <li>• сюжетно-ролевая</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа на тему «Теплица домик для растений»;</b></li> <li>• <b>Проект «Варвара труженица»;</b></li> <li>• развлечение «В гостях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <p>с праздником — Днем Земли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить представление детей об охране природы;</li> <li>• закрепить знание правил поведения в природе</li> </ul> | <p>игра «Если я приду в лесок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»;</li> <li>• просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»;</li> <li>• лепка «Глобус»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Мы жители Земли»;</li> <li>• чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</li> </ul> | <p>у овощей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»</li> </ul> | <p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
|--|---|---|--|---|

| <b>Май</b>                           |   |  |  |   |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| 01.05 —<br>Праздник<br>Весны и Труда | Воспитать чувство интереса<br>к истории, чувство<br>патриотизма   | <p><b>Проект «Варвара<br/>труженица»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что я знаю о труде»;</li> <li>• конструирование «Открытка к празднику»;</li> <li>• дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;</li> <li>• чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной;</li> <li>• игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?»</li> </ul> | <p><b>Проект<br/>«Варвара<br/>труженица»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>• выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>• участие в шествии «Весна. Труд. Май»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 09.05 — День<br>Победы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;</li> <li>• воспитывать</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «День Победы — 9 мая»;</li> <li>• дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс работ ко Дню Победы;</li> <li>• экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,</li> </ul>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p> | <p>(военная тематика);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр видеоролика «О той войне»;</li> <li>• рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»;</li> <li>• чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»);</li> <li>• аппликация «Открытие ветерану»;</li> <li>• экскурсии к памятным местам;</li> <li>• конструирование на тему «Военный корабль»;</li> <li>• слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</li> </ul> | <p>Возложение цветов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов;</li> <li>• консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;</li> <li>• акция «Бессмертный полк»;</li> <li>• минута молчания</li> </ul> | <p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|



|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>15.05 —<br/>Международный день семей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</li> <li>• воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>• воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>• сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»;</li> <li>• лепка, рисование «Моя любимая семья»;</li> <li>• просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников);</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»;</li> <li>• конкурс семейных альбомов «Дружная семья»;</li> <li>• физкультурный досуг «Семейные старты»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| <p>18.05 — День музеев</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить знания детей о деятельности музейных работников;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Что такое музей»;</li> <li>• игра «Музейный реставратор»;</li> <li>• просмотр</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в «Мини-музей спорта»;</li> <li>• выставка фотокартин</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —</li> </ul>  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать интерес к музейной культуре;</li> <li>• способствовать развитию речи и логического мышления</li> </ul>                                   | <p>презентации «Самые известные музеи мира»</p>  | <p>«Музеи России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия в музей «Каратэ»</li> </ul>   | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>   |
| <p>24.05 — День славянской письменности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;</li> <li>• сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме «День славянской письменности»;</li> <li>• музыкальная игра «Передай платок»;</li> <li>• малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»;</li> <li>• игра «У медведя во бору»;</li> <li>• показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «24 мая — День славянской письменности»;</li> <li>• проект «Неделя славянской письменности и культуры»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| <p><b>Июнь</b></p>                          |   |  |   |   |

|                                  |  |   |  |   |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| <p>01.06 — День защиты детей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</li> <li>• дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;</li> <li>• тематическое развлечение по теме;</li> <li>• чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье;</li> <li>• рисование на тему «Веселое лето»;</li> <li>• рисование цветными мелками на асфальте по замыслу;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья»,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка «Берегите своих детей! »;</li> <li>• консультация для родителей «Права ребенка»;</li> <li>• беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
|----------------------------------|--|---|--|---|

|                             |   |  |   |   |
|-----------------------------|---|--|---|---|
|                             |   | «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»   |   |   |
| 06.06 — День русского языка | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</li> <li>• воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;</li> <li>• воспитание бережного и уважительного отношения к книге;</li> <li>• сформировать дружеские взаимоотношения между детьми</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «О русском языке»;</li> <li>• развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»;</li> <li>• просмотр видеофильма по теме;</li> <li>• игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»;</li> <li>• русская народная игра «Заря-заряница»;</li> <li>• разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»;</li> <li>• игра-драматизация по сказке «Колобок»;</li> <li>• подвижная игра «Каравай»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Стена добрых слов»;</li> <li>• консультация «Какие сказки читать детям?»;</li> <li>• консультация «Родной язык — мое богатство»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 06.06 — День рождения А.С.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Биография А.С.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание информационной и методической</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для</li> </ul>   |

|                                   |  |   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| Пушкина                           | <p>к творчеству А.С. Пушкина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активизировать знания детей о сказках;</li> <li>• учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид</li> </ul> | <p>Пушкина»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;</li> <li>• игра «Выбери корабль царя Салтана»;</li> <li>• конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</li> </ul> | <p>помощи родителям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»;</li> <li>• наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»;</li> <li>• разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»;</li> <li>• выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»</li> </ul> | <p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 09.06 — Международный день друзей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное и заботливое отношение к посаженным</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Лето, солнце, ты и я - настоящие друзья»;</b></li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Заботливый</li> </ul>  | «Лето, солнце, ты и я - настоящие друзья»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —</li> </ul>   |

|                     |   |  |   |  |
|---------------------|---|--|---|--|
|                     | <p>растениям в теплице</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;</li> <li>• уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</li> </ul> | <p>овощевод»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> <li>• дидактическая игра «Оцени поступок»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»;</li> <li>• рисование на асфальте «Кто твой друг»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Подарок другу»</li> </ul> |   | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>                                |
| 12.06 — День России | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;</li> <li>• развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»;</li> <li>• чтение художественной литературы о России;</li> <li>• проведение экскурсий в мини-музей «Волшебная кладовая»;</li> <li>• просмотр мультфильма «История России</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»;</li> <li>• консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»;</li> <li>• создание альбома «Россия — наша страна»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</li> </ul> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>для детей» (авт. М. Князева);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• русская народная игра «Горелки» на прогулке;</li> <li>• дидактическая игра «Я и моя Родина»;</li> <li>• подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</li> </ul>   |   | <p>разнообразной детской деятельности</p>   |
| <p>16.06 — День медицинского работника</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности;</li> <li>• закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»;</li> <li>• игра — драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский;</li> <li>• беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»;</li> <li>• тематическое развлечение «Люди в белых халатах»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом,</li> </ul> |

|                              |   |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|---|
|                              |   |   |   | проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности  |
| 22.06 — День памяти и скорби | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;</li> <li>• формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</li> <li>• способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</li> <li>• воспитывать уважение к старшему поколению</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»;</li> <li>• прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;</li> <li>• оформление открыток «Города-герои»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;</li> <li>• чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»;</li> <li>• возложение цветов к памятнику;</li> <li>• выставка рисунков «Мы помним»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |



| <b>Июль</b>                          |   |  |   |  |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| 02.07 —<br>Международный день собак  | Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Собака — друг человека»;</li> <li>• знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны;</li> <li>• тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Помоги животным найти хозяина»;</li> <li>• семейный квест «Пропала собака»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 08.07 — День семьи, любви и верности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и совершенствовать знания детей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе»,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Роль семьи в историческом</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для</li> </ul>  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <p>о ценностях семьи и семейных традициях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>• воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>• сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul> | <p>«Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;</li> <li>• рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»;</li> <li>• музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»</li> </ul> | <p>просвещении детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»</li> <li>• акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников);</li> <li>• конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»;</li> <li>• «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми;</li> <li>• фотовыставка «Загляните</li> </ul> | <p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
|--|--|---|---|---|

|                                       |  |  |   |  |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
|                                       |  |  | <p>в семейный альбом»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семейная конференция «Важность семейных традиций»;</li> <li>• семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»;</li> <li>• краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»</li> </ul> |  |
| 09.07 —<br>Всемирный<br>день животных | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным;</li> <li>• воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;</li> <li>• учить правильному поведению в природной среде;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Дикие животные»;</li> <li>• дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»;</li> <li>• подвижная игра «Чижик»;</li> <li>• чтение стихотворения «Где обедал воробей?»;</li> <li>• чтение сказки «Гуси-лебеди».</li> </ul> <p>Коллективное</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Помоги диким животным»;</li> <li>• выставка рисунков «Дикие животные»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul> |

|                    |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• закладывать основы экономической культуры личности</li> </ul>  | рисование по сказке   |   | детской деятельности  |
| 18.07 — День ПДДТТ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество;</li> <li>• стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»;</li> <li>• сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»;</li> <li>• дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»;</li> <li>• подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;</li> <li>• аппликация «Цвета светофора»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»;</li> <li>• буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»;</li> <li>• выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»;</li> <li>• составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»;</li> <li>• выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов);</li> <li>• участие в детской</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>акции<br/>«Листовки — водителям!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</li> </ul>                  |   |
| <p>27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;</li> <li>• воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»;</li> <li>• рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами);</li> <li>• лепка «Кораблик»;</li> <li>• коллективная работа «Якорь»;</li> <li>• дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»;</li> <li>• игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Морские защитники страны»;</li> <li>• тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|                                      |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
|                                      |  | <p>соли в процессе нагревания»,<br/>«Тонет — не тонет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</li> </ul>   |  |  |
| 30.07 —<br>Международный день дружбы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</li> <li>• формировать навыки общения друг с другом;</li> <li>• развивать навыки позитивного социального поведения;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> <li>• чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»);</li> <li>• развлечение «День дружбы»;</li> <li>• изготовление подарков для друзей</li> </ul> | Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul> |

|                    |   |  |  |   |
|--------------------|---|--|--|---|
|                    |   |  |  | консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности   |
| <b>Август</b>      |   |  |  |   |
| 02.08 — Ильин день | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес к трудовой деятельности в теплице (прополке, поливке и др.)</li> <li>• Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям;</li> <li>• познакомить с историей праздника, его приметам, традициями;</li> <li>• создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Варвара труженица»;</b></li> <li>• Беседа по теме: «Как надо поливать растения в теплице»</li> <li>• Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»;</li> <li>• дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»;</li> <li>• игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Варвара труженица»;</b></li> <li>• Выставка «Теплица для овощей светлица»</li> <li>• фотовыставка «Водные достопримечательности города»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|                                      |   |   |  |   |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
|                                      | <p>народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям</li> </ul>   |   |  |   |
| 05.08 — Международный день светофора | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;</li> <li>• формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»;</li> <li>• чтение: «Сказка о светофоре Светике»;</li> <li>• дидактическая игра «Наш помощник светофор»;</li> <li>• подвижная игра «Светофор»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Мой друг светофор»;</li> <li>• аппликация «Светофор»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»;</li> <li>• конкурс поделок «Страна Светофория»;</li> <li>• совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 10.08 — День строителя               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;</li> <li>• познакомить детей с инструментами,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Профессия — строитель», «Что такое стройка»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Песенка</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Профессии родителей»;</li> <li>• оформление папок-передвижек:</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,</li> </ul>  |



|                             |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|
|                             | <p>которые используют строители в работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду</li> </ul> | <p>мышонка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях;</li> <li>• игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»;</li> <li>• игра «Архитектор»;</li> <li>• игра «Монтажники»;</li> <li>• конструирование «Стройка»</li> </ul> | <p>«В жаркий день — на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление альбомов «Строительные профессии»;</li> <li>• изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»;</li> <li>• участие в создании выставки строительной техники;</li> <li>• участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу</li> </ul> | <p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 12.08 — День физкультурника | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прививать любовь к спорту и физической культуре;</li> <li>• создать радостное</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»;</li> <li>• разминка «Мы ногами,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «День физкультурника»;</li> <li>• выставка рисунков «Со спортом</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической</li> </ul>   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | эмоциональное настроение   | <p>мы руками»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с видами спорта;</li> <li>• развлечение «Веселая эстафета»</li> </ul>   | дружить — здоровым быть»  | <p>и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 19.08 — Международный день окружающей среды | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;</li> <li>• воспитание чувства ответственности за судьбу родной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»;</li> <li>• дидактическая игра «Будь внимательным»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Соберем мусор»;</li> <li>• выставка рисунков «Поможем природе»;</li> <li>• консультация «Правила поведения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul>   |

|                                       |   |  |   |   |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
|                                       | <p>земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительная игра «Терем для животных»</li> </ul>   | <p>в лесу»</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>  |
| <p>22.08 — День Российского флага</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li>• приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ;</li> <li>• конструирование «Флажок на палочке»;</li> <li>• чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»;</li> <li>• дидактическая игра «Найди флаг России»;</li> <li>• подвижная игра «Кто быстрее до флажка»;</li> <li>• игра-эстафета</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»;</li> <li>• развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»;</li> <li>• папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»;</li> <li>• участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»;</li> <li>• книжно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|                               |  |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|--|---|
|                               |  | <p>«Передай флажок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Российский флаг»;</li> <li>• участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОУ</li> </ul>   | <p>иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»</p>   |   |
| 27.08 — День российского кино | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности;</li> <li>• воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»;</li> <li>• чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные;</li> <li>• «Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах;</li> <li>• создание альбома «Профессии кино»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»;</li> <li>• консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»;</li> <li>• развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

