

Учебно-методический комплекс «Промышленно-отраслевой педагогический портфель»



ЗАНЯТИЯ



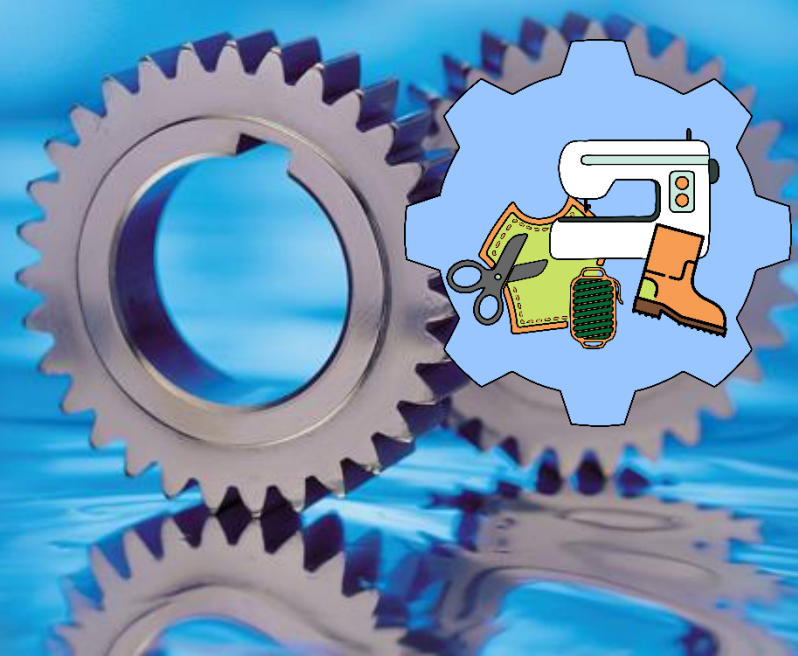
ИГРЫ



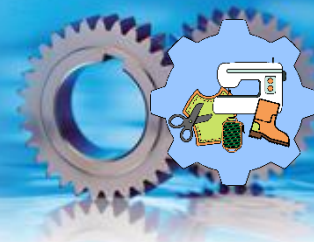
макеты

Лёгкая промышленность

Воспитатели:
Егорова И.Н.
Иваровская С.М.



Значение и роль лёгкой промышленности

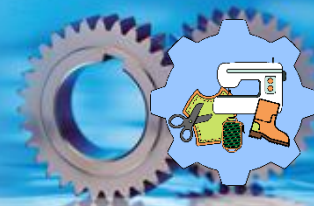


Лёгкая промышленность объединяет несколько подотраслей: текстильная, хлопчатобумажная, шерстяная, шёлковая, льняная, пенько-джутовая, трикотажная, валяльно-войлочная, сетевязальная, швейная, кожевенная, меховая, обувная. В глобальном рейтинге самых быстрорастущих рынков одежды Россия занимает 2 место.

Основные профессии лёгкой промышленности следующие: конструктор-модельер, швея, закройщик, портной, оператор швейного оборудования.



Промышленно-ориентированная образовательная деятельность с детьми подготовительной группы.

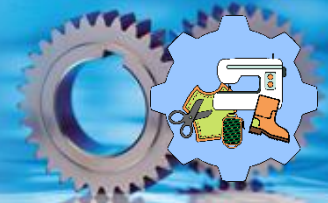


Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе знакомства с лёгкой промышленностью, её подотраслями: хлопчатобумажная, шерстяная, льняная.

Задачи:

- Формировать представления детей о лёгкой промышленности страны и профессий промышленной отрасли, воспитание гражданско-патриотического воспитания и чувство гордости.
- Способствовать развитию умений сопоставлять, сравнивать, обобщать, анализировать, группировать предметы быта по отраслям видам и структуре тканей.
- Познакомить детей с профессиями лёгкой промышленности.
- Расширять кругозор детей о производстве тканей в нашей стране.
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну.

ЗАНЯТИЯ



Ознакомление с лёгкой промышленностью, о производстве тканей из хлопка, льна, шерсти. Также по ранней профориентации, знакомство с профессиями: конструктор-модельер, швея, закройщик, портной, оператор швейного оборудования.



Швея

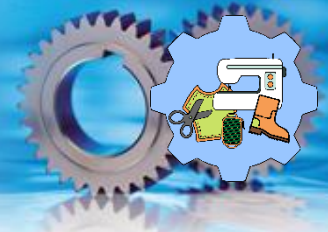


Портной



Модельер

Дидактические игры



«Что из чего сделано?»



Цель. Совершенствовать знания детей о предметах окружающей действительности и о материалах, из которых они сделаны.

Задачи.

Дать представления о связях предметов окружающего мира;
Познакомить с продуктами человеческого труда;
Развивать логическое мышление;
Расширять кругозор, словарный запас детей;
Учить детей сравнивать предметы, устанавливать причинно-следственные связи.

«Тактильные точки»



Цель.

Развивать у детей тактильное восприятие.

Задачи.

Учить определять фактуру материала на ощупь.
Обогащать активный словарь детей новыми словами.
Развивать внимание, воображение, образное мышление.
Развивать мелкую моторику.
Оборудование.
Набор образцов ткани из хлопка, льна, шёлка, шерсти.

«Что посеешь, то наденешь»

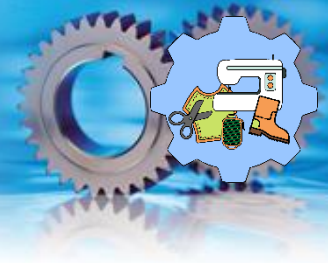


Цель: Развивать у детей понимание простых причинно-следственных отношений.

Задачи:

Учить определять последовательность событий;
Учить составлять рассказ;
Расширять словарный запас ребёнка;
Развивать связную речь;
Развивать логическое мышление;
Научиться систематизировать полученные знания.
Материал: карточки предметные и сюжетные с этапами производства различных тканей.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин тканей»



Цель.

Расширять кругозор детей.

Познакомить с магазином, в котором продают ткани.

Закрепить действия продавца-консультанта, покупателя, кассира, охранника.

Закрепить знания о функционировании магазина.

Задачи:

Укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу.

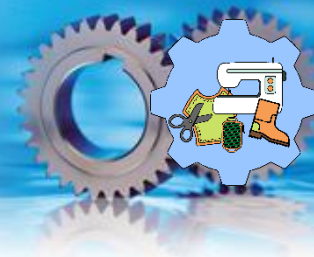
Продолжать знакомить с товарно-денежными отношениями.

Развивать диалогическую речь.

Воспитывать доброжелательность и доброжелательные взаимоотношения в игре.

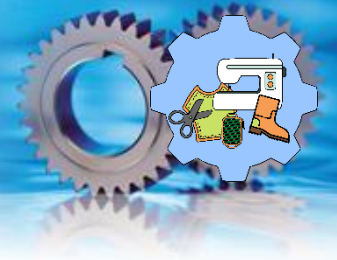


Сюжетно-ролевая игра «Ателье»

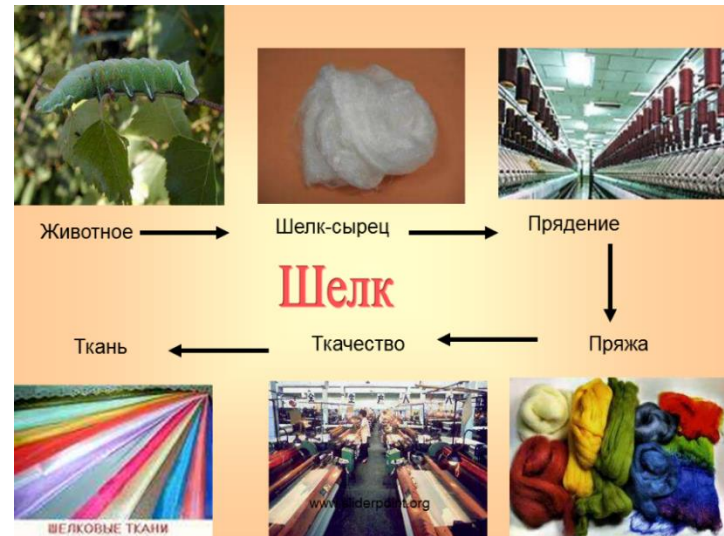
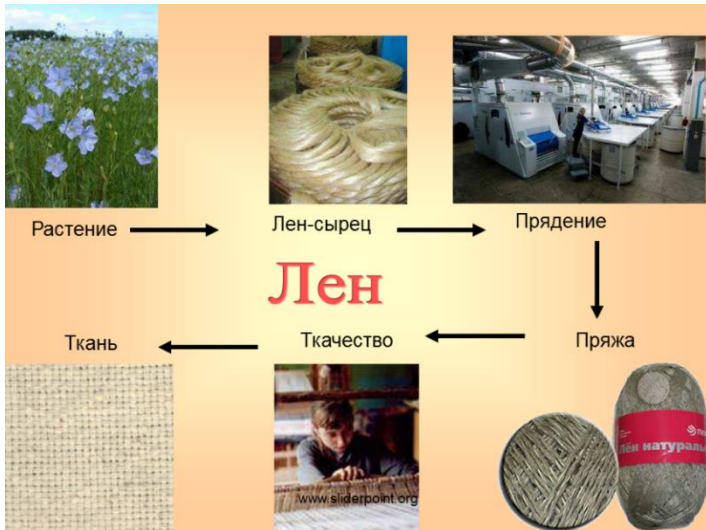
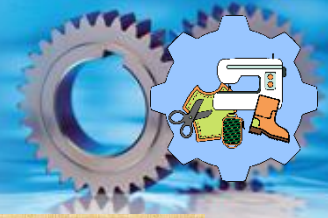


Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.





Инфограммы



Театрализованная игра



MAKET



Пищевая промышленность

Воспитатели:
Иванова Н.Н.
Королева А.А.



Значение и роль пищевой промышленности



Пищевую промышленность в системе народнохозяйственного комплекса России по праву относят, к числу особых стратегических социально-значимых отраслей, обеспечивающих совместно с сельским хозяйством продовольственную безопасность, а через нее - экономическую и национальную независимость, в конечном счете - государственность страны.

Среди основных профессий пищевой отрасли, можно выделить: фермер, повар, пекарь, кондитер, обвальщик, рубщик, шоколадье, технолог молочного производства и другие.



Промышленно-ориентированная образовательная деятельность с детьми подготовительной группы.



Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе знакомства с пищевой промышленностью.

Задачи:

- Углубить представления детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных видов профессий (фермеры и работники пищевой промышленности) о роли сельскохозяйственных машин и других механизмов в труде человека в нашей стране.
- Развивать внимание, связную речь, память; развивать умения подбирать действия и признаки.
- Воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых, участвующих в производстве продуктов питания; формировать представления о полезности продуктов питания для здоровья человека.
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну.

ЗАНЯТИЯ



«Труд взрослых - производство продуктов питания»,

«Как выращивают хлеб»,

«Молоко и молочные продукты»

«Здоровое питание»

Занятия по ранней профориентации знакомство с профессиями: фермер, повар, пекарь, кондитер, обвальщик, рубщик, шоколадье, технолог молочного производства.



Дидактические игры



«Хлеб всему голова!»



Цель: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.

«Спрячь лишнее»



Цель: Развивать внимание, логическое мышление. Учить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее.

«Крестики-нолики»



Цель: Развивать логическое мышления у детей старшего возраста

Сюжетно-ролевые игры



«Новая пятёрочка»



«Яндекс.Еда»



Театрализованная игра



МАКЕТ

Производство изучаем
и продукты покупаем



Виртуальные видео-экскурсии в музей хлеба и на молокозавод



КВЕСТ



Профориентационный квест (англ. quest) - это игра профессиональной направленности. Участникам игры предлагаются разные задания или ситуации профориентационной направленности. Каждый из участников получает индивидуальную роль в этой ситуации или выполняет коллективное задание. **Цель:** способствовать формированию у дошкольников представлений о профессиях и специальностях отрасли пищевой промышленности.



Лесная промышленность

Воспитатель:
Калинина О.Н.
Мамедова Н. Л.



ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ



Лесная промышленность – старейшая на территории России. В ней выделяют около 20 отраслей, подотраслей и производств. К наиболее значимым относятся лесозаготовительная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная и лесохимическая отрасли. В лесной промышленности трудятся специалисты по профессиям: вальщик леса, машинист, лесоруб, тракторист, монтажник, обрубщик сучьев, пильщик, слесарь, возчик, подсобный рабочий и др.



Промышленно-ориентированная образовательная деятельность с детьми подготовительной группы.



Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления с лесозаготовительной и деревообрабатывающей подотраслей лесной промышленности.

Задачи:

- Формировать у детей представления о богатых природных ресурсах леса, их роли в жизни человека.
- Познакомить детей с производством-цепочкой заготовки и переработки леса.
- Познакомить детей с профессиями лесной промышленности.
- Расширять кругозор детей о применении древесины в нашей стране.
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну.

ЗАНЯТИЯ



Ознакомление с богатыми природными ресурсами леса, с лесозаготовительной и деревообрабатывающей подотраслями лесной промышленности. Также по ранней профориентации, знакомство с профессиями: вальщик леса, машинист, лесоруб, тракторист, монтажник, обрубщик сучьев, пильщик, слесарь, возчик, подсобный рабочий и др.

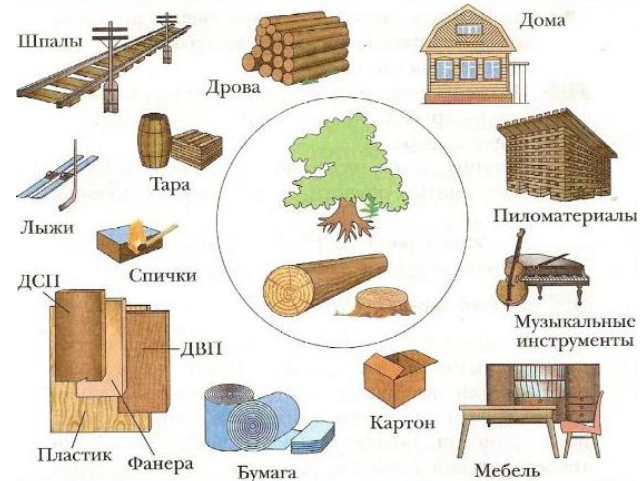


ВИДЕО-ПРЕЗЕНТАЦИИ



Лесозаготовка рубка, вывоз, сплав

ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ:
· СЫРЬЕВОЙ (ЛЕСОИЗБЫТОЧНЫЕ РАЙОНЫ)
· ТРАНСПОРТНЫЙ



Дидактические игры



«Найди лишнее»



«Выложи по порядку лесозаготовку»



«Лэпбук Лесная промышленность»



«Что сделано из дерева»



Сюжетно-ролевые игры



«Мастерская по изготовлению игрушек из дерева»



«Мастерская папы Карло»



«Лесозаготовка»



Инфограммы



Продукты обработки древесины



Производство бумаги



Театрализованная игра



MAKET



Горнодобывающая промышленность

Воспитатели:
Асадова Н.А.
Василенко Н.С.



Значение и роль горнодобывающей промышленности



Горнодобывающая промышленность - одна из самых необходимых составляющих экономической системы России. Она ориентирована на добычу и переработку полезных ископаемых. К ним, в свою очередь, относят энергетическое сырье (нефть, газ, уголь, торф и т.д.), цветные металлы (алюминий, никель, медь, свинец и т.д.), черные руды и легирующие металлы (вольфрам, хром, молибден, ванадий и т.д.), драгоценные камни и многое другое.

Среди основных горнодобывающих профессий, можно выделить: шахтёр, машинист экскаватора, взрывник, горный мастер и т.п.)



Для чего нужны камни?



Промышленно-ориентированная образовательная деятельность с детьми старшей группы.



Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе знакомства с добычей полезных ископаемых и их производством.

Задачи:

- Формировать у детей представления о полезных ископаемых, их роли в жизни человека.
- Познакомить детей с производством-цепочкой добычи и переработки полезных ископаемых.
- Познакомить детей с профессиями горнодобывающей промышленности.
- Расширять кругозор детей о добыче каменного угля, газа, нефти, меди, торфа, известняка, драгоценных камней и других полезных ископаемых в нашей стране.
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну.

ЗАНЯТИЯ



Ознакомление с горнодобывающей промышленностью, о добыче и переработке полезных ископаемых. Также по ранней профориентации, знакомство с профессиями: шахтёр, машинист экскаватора, технолог, машинист тепловоза, водитель бульдозера, водитель БелАЗа, водитель погрузчика, взрывник, горный мастер, инженер, машинист горно-выемочных машин, горно-рабочий очистного забоя, подземный электрослесарь, технолог, и др.



Дидактические игры



«Тонкая работа»



«Юный ювелир»



«Сортировка»



Цель: закреплять представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. Расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.

Дидактические игры



«Камень добудь, важное построй»



«Увлекательные находки»



«Ветерок, помогай, камни распределяй»



Игры-ходилки



«Путешествие в страну горняка»

Цель: способствует формированию самостоятельности и независимости. Развитие мышления, внимания, зрительной памяти. Расширить знания детей о профессии шахтера закрепляет знания о нужных ему вещах.



«Путешествие за сокровищами»

Цель: способствует формированию самостоятельности и независимости. Развитие мышления, внимания, зрительной памяти. Расширить знания детей о профессии горняка закрепляет знания о нужных ему вещах.

Инфограммы



- Проследим путь от глины, добытой в карьере, до нашей вазы



Глина добывается экскаваторами...



«Умелые руки» гончара

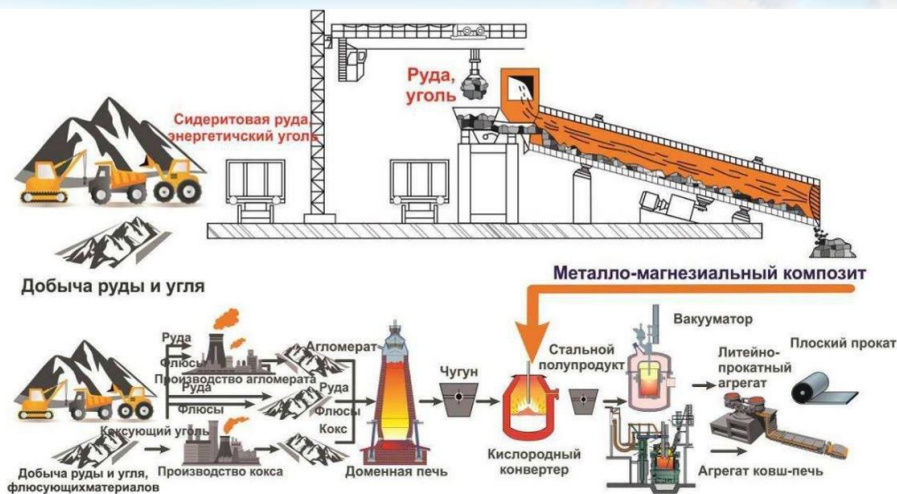
могут вылепить из нее различные



Смешивается с водой до состояния густой пасты



Изделия обжигают в специальной печи



Использование каменного угля



Театрализованная игра



MAKET



Презентация на тему: «Горнодобывающая промышленность и труд людей»



Добывающая промышленность

Задача добывающей промышленности:
добыча полезных ископаемых (нефти, природного газа, каменного угля и других).



20.04.16



Полезные ископаемые
Месторождение – скопление полезных ископаемых.

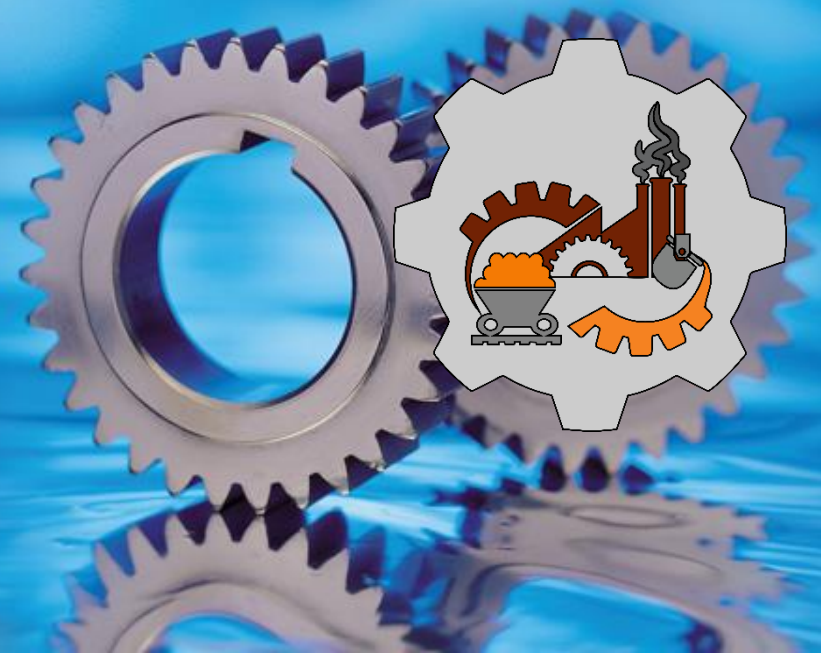
Каменный уголь 

 Железная руда	 Известняк	 Мрамор
 Песок	 Глина	 Гранит



Металлургическая промышленность

Воспитатели:
Глебова О.В.
Боярская Е.Ю.



Значение и роль металлургической промышленности:

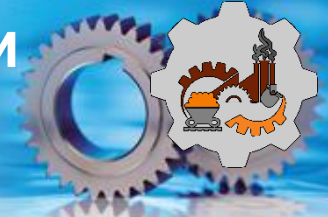


Металлургия всегда являлась основой экономики, так как без её продукции невозможна работа таких отраслей, как машиностроение, сельское хозяйство, строительство, транспорт, энергетика.

Россия занимает одно из ведущих мест в мире по добыче и экспорту железной руды. 20% из всего мирового запаса приходится на Россию. Среди основных металлургических профессий, востребованных сегодня больше всего, можно выделить: шахтер, горновой доменной печи, сталевар, разлившик стали, вальцовщик холодного металла, прокатчик горячего металла, плавильщик, техник-технолог доменного производства, машинист крана металлургического производства, нагревальщик металла, инженер-металлург доменного производства.



Промыленно-ориентированная образовательная деятельность с детьми подготовительной группы.



Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе знакомства с добычей и производством **железной руды**.

Задачи:

- Формировать у детей представления о полезных ископаемых, их роли в жизни человека.
- Познакомить детей с производством-цепочкой добычи и переработки руды.
- Познакомить детей с профессиями металлургической отрасли.
- Расширять кругозор детей о добычи металла в нашей стране.
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну.

ЗАНЯТИЯ



Сама - то я невзрачна, тёмною бываю.
Под землёй в пещерах мрачных часто залегаю.



Ознакомление с металлургической промышленностью, о добыче и переработке железной руды. Также по ранней профориентации, знакомство с профессиями: сталевар, разлищик стали, прокатчик горячего металла, плавильщик, машинист крана металлургического производства.



Металлург - это гордо! Metallург - это смело! Лишь, ему по плечу это жаркое дело.



Дидактические игры



«Металлургическая мозаика»



«Что, откуда, почему?»



«Что не так?»



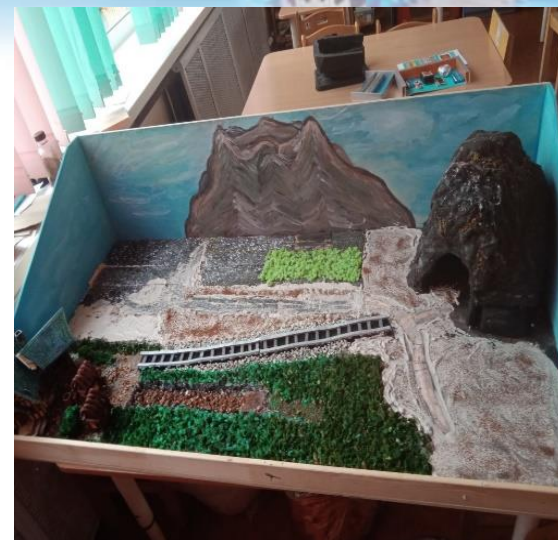
«Из добываемой руды, создашь железные плоды!»



Инфограмма



МАКЕТ «Из прошлого в настоящее»



Это целая страна. Дарит чудеса она.
Всем, кто мастерит и строит.
Побывать в стране той стоит.



На макете экспонаты, экскаватор и гора. Клещи, молот, наковальня для работы кузнеца.

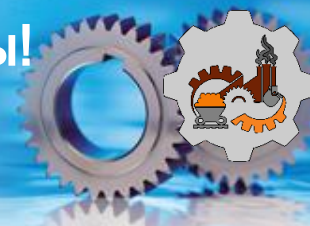


В горах среди руды железной, металл находится полезный. Железо с детства нам знакомо. Оно ведь нужно для народа.



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Это всё - эксперименты, интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать! Нужно всё
зарисовать!



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА

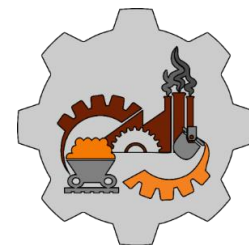
Жить с театром интересно! Он весьма для нас полезен!
Будем мы в театр играть, чтоб больше знать и понимать!



Тактильно-сенсорные игры



ПРОМЫШЛЯТА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

