

ПРИНЯТО

На Общем собрании работников
ГБДОУ детского сада № 86
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.12.2024 № 5



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга

А.В. Гульчук
20__ года

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 86
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.12.2024 № 3

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 86
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.12.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
ГБДОУ детского сада № 86
Невского района Санкт-Петербурга



О.В. Сливарь

Приказ от 25.12.2024 № 134-ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 86 с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2029 годы

«СПРИНТ В БУДУЩЕЕ – КОД УСПЕХА»



Санкт-Петербург
2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Конституция РФ; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года - Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); - Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; - Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; - Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; - Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); - Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; - Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);

	- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; - Проект «Профминимум»; - Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. - Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» - Устав ГБДОУ детского сада № 86 Невского района Санкт-Петербурга - Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 86 Невского района Санкт-Петербурга - Локальные акты ДОУ (Положения и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения)
Цель программы развития	Создание развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации для достижения доступного качественного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами г. Санкт-Петербурга и Невского района и обеспечения гармоничного развития ребенка, направленного на достижение результатов социализации на основе духовно нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского народа в свете единого образовательного пространства страны.
Комплексные задачи программы развития	1. Совершенствовать условия использования здоровьесберегающего потенциала образовательной организации, направленного на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, и обеспечение личной безопасности обучающихся.

	2. Обеспечить качественное образование посредством совершенствования развивающей образовательной среды ГБДОУ в соответствии с достижениями психолого-педагогической науки и цифровой цивилизации. 3. Создать оптимальные условия для воспитания обучающихся дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, формирование основ их гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 4. Сформировать эффективную систему выявления и психолого-педагогического сопровождения воспитанников ГБДОУ с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии, успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения в будущем 5. Создать условия для развития у педагогов профессиональных компетенций посредством введения новых проектов, направленных на совершенствование системы непрерывного профессионального роста и развития 6. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством организации совместной эффективной деятельности и их активного участия в образовательном процессе. 7. Совершенствовать систему управления качеством дополнительного образования для развития детских талантов и способностей. 8. Расширять систему социального партнерства через участие в социально значимых проектах, акциях и через организацию выставок, ярмарок, презентаций и других мероприятий рекламной деятельности 9. Сформировать положительный образ персонала ГБДОУ, развить педагогическую, социальную и коммуникативную компетентность всех сотрудников учреждения, повысить уровень их организационной культуры.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Максимально используется здоровьесберегающий потенциал образовательной организации, направленный на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, и обеспечение личной безопасности обучающихся. 2. Стабильно обеспечивается качественное образование посредством совершенствования развивающей образовательной среды ГБДОУ в соответствии с достижениями психолого-педагогической науки и цифровой цивилизации 3. Скорректирована модель создания условий для воспитания обучающихся дошкольного возраста, как граждан Российской Федерации, основы их гражданской и культурной идентичности;

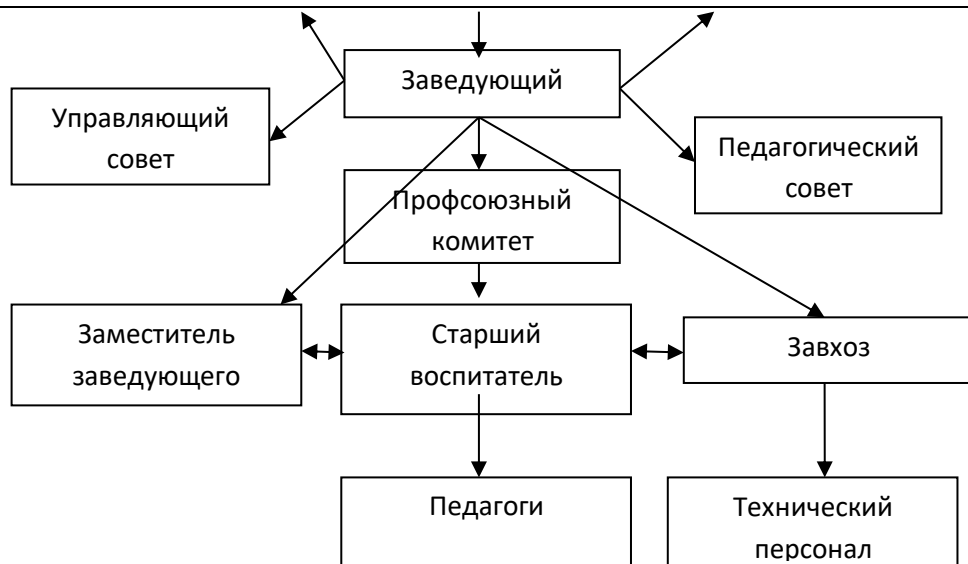
	4. Создана эффективная система выявления и психолого-педагогического сопровождения воспитанников ГБДОУ с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии, успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения в будущем 5. Модернизирована система повышения квалификации, профессионального мастерства, компетентности педагогов, работа в инновационном режиме, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разных уровней, включая грантовые; Создана команда единомышленников, активно принимающая участие в жизни ДОУ 6. Обеспечено повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования своих детей через систему усиления родительской активности и вовлечения родителей в жизнь ДОУ 7. Совершенствована система управления качеством дополнительного образования для развития детских талантов и способностей. 8. Расширено социальное партнерство ДОУ через участие в социально значимых проектах, акциях и через организацию выставок, ярмарок, презентаций и других мероприятий рекламной деятельности 9. Стабильно поддерживается на достойном уровне положительный образ персонала ГБДОУ, развиты педагогические, социальные и коммуникативные компетентности у всех сотрудников учреждения, повышен уровень их организационной культуры.
Период реализации программы развития	5 лет 01.01.2025-31.12.2029
Этапы реализации программы развития	I этап (проектировочный) - 2025 г. - диагностика имеющихся ресурсов - поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. - работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований - работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы II этап (активное движение) – 2026 - 2028 гг. - формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования в ГБДОУ - подготовка и реализация проектов инновационного развития детского сада - апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу детского сада; - транслирование передового опыта работы - мониторинг программы и ее корректировка.

	III этап (рефлексия деятельности) – 2029 г. - анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.
Порядок финансирования программы развития	Финансирование Программы осуществляется: – за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, – за счет средств администрации Невского района, – за счет внебюджетных источников (платная образовательная деятельность, иная приносящая доходы деятельность) Успешность реализации Программы будет возможна при условии рационального использования бюджетных средств, привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств, выделения субсидий, включение ГБДОУ в адресные программы и др.
Контроль реализации программы развития	Контроль за исполнением программы развития ГБДОУ детский сад № 86 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга, в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Мониторинг осуществляется ежегодно в мае месяце и выносится на обсуждение на итоговом педагогическом совете. Форма – отчет о результатах освоения Программы развития. Промежуточные результаты Программы развития предоставляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ, в социальной группе ВК.
Сведения о разработчиках программы развития	Творческая группа в составе (по приказу ГБДОУ от 11.03.2024 года № 20/2-ОД): Сливарь О.В. – заведующий; Донская Е.Н. – заместитель заведующего; Батракова Ю.В., старший воспитатель; Юшкова О.С., педагог-психолог; Рохина К.А., музыкальный руководитель; Луцык О.Н., инструктор по физической культуре; Евтюхова Е.А.- воспитатель; Губанова Д.К.- воспитатель, председатель ПК; Костылева Т.Ю., родитель - законный представитель воспитанника.

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 86 Невского района Санкт-Петербурга Дата основания - 12.08.1965 Учредителями являются Комитет по образованию и Администрация Невского района Санкт-Петербурга Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.12.2014 г. регистрационный № 1221, срок действия – бессрочно. ГБДОУ расположено в двух отдельно стоящих зданиях, расположенных друг от друга в шаговой доступности. Каждый корпус имеет 3 этажа. Место нахождения единоличного исполнительного органа: 193315, Санкт-Петербург, улица Новоселов, дом 53, литера С. Место осуществления образовательной деятельности: 193315, Санкт-Петербург, улица Новоселов, дом 53, литера С; 193315, Санкт-Петербург, Народная улица, дом 38, литера Т. Контактная информация: Заведующий – Сливарь Ольга Валерьевна 8(812) 446-14-12; 8(812) 447-77-50; Email: info.dou86@obr.gov.spb.ru Сайт: https://86.dou.spb.ru/ Группа в ВК: https://vk.com/public198384141
Сведения об обучающихся	ГБДОУ осуществляет услуги по воспитанию, обучению и развитию детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Проектная мощность - 260 воспитанников. Нормативная мощность – 180 и 157 воспитанников. Фактическая наполняемость - 264 воспитанника. На 01.01.2025 года ГБДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа (для детей 2-3 лет) – 2; вторая младшая группа (для детей 3-4 лет) – 2; средняя группа (для детей 4-5 лет) – 3 старшая группа (для детей 5-6 лет) – 2; подготовительная к школе группа (для детей 6- 7 лет) – 3. Общая численность воспитанников 264. Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов нет.
Краткая характеристика	Общее собрание работников Учредитель Совет родителей

организационно-педагогических условий



В образовательной организации функционируют:

- Профсоюзный комитет;
- Комиссия по охране труда;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Комиссия по противодействию коррупции

Образовательная деятельность осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 86 Невского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом заведующего от 30.08.2024 № 61-ОД в соответствии с ФОП ДО, утв. Приказом Министерства Просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022 г.) Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, строится на парциальных программах, элементы которых используются в ГБДОУ:

- Авторская программа Г.Т. Алифановой «Первые шаги», с использованием пособия «Петербурговедение для малышей» (2-7 лет), СПб, Паритет, 2008
- Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет: парциальная программа / О.Б. Соколов, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022
- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» / С. Н. Николаева. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.
- Парциальная программа Приобщение к истокам русской народной культуры / Князева О.Л., Маханева М.Д. – СПб.: Детство – Пресс, 2010
- Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. (2 до 7 лет) Дубровская Н. В. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
- Технология «Современные оздоровительно-профилактические технологии с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСа»» 5-7 лет Д. П. Рыбаков
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. 5-7 лет Примерная

	парциальная образовательная программа дошкольного образования. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации. Дополнительное образование осуществляется с использованием дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе, разработанных педагогами ГБДОУ для реализации социально-коммуникативного развития (региональный компонент) и реализации программы профориентации для старших дошкольников: • «Сказочный город» для детей 5-6 лет • «Пригороды – «Жемчужное» ожерелье Санкт-Петербурга» для детей 6-7 лет • «От истоков к процветанию» 5-7 лет • «РОСТОК» для 6-7 лет Обучение по дополнительным платным образовательным услугам осуществляется по следующими направлениями: - художественное: «Непоседы» (танцевальная гимнастика) - социально-гуманитарное: «Речевичок», «Веселый английский», «Говорушки-топотушки», «Интеллектика» - физкультурно-спортивное: «Каратэ в детском саду». В дополнительном образовании задействовано свыше 80% воспитанников ДОУ. С 01.01.2024 велась работа по реализации дополнительных программ с помощью электронных сертификатов. Технологии работы с детьми, применяемые в ГБДОУ: ○ здоровьесберегающие технологии (технологии сохранения и стимулирование здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии); ○ технология развивающего обучения; ○ технологии исследовательской деятельности (эвристические беседы; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе); опыты; использование художественного слова; дидактические игры, игровые, обучающие и творчески развивающие ситуации); ○ технологии проектной деятельности; ○ информационно-коммуникационные технологии; ○ личностно-ориентированные технологии (гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества); ○ игровые технологии (физические, умственные, психологические) и др. Формы, способы, технологии и средства реализации ФОП ДО педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Здание детского сада расположено на территории МО «Народный». Имеет 3 этажа, «рядовая застройка» 1965 г. Групповые
--	---

	помещения располагаются на первых и вторых этажах зданий. Имеются отдельные музыкальный и физкультурный залы. 3 этаж занимает пищеблок, прачечная, кладовые, медицинские кабинеты, административные помещения. Детский сад оборудован современной пожарно-охранной сигнализацией. Все двери здания оснащены домофонами. Осуществляется круглосуточная физическая охрана здания и территории ГБДОУ. Имеются тревожные кнопки с выводом на пульт ГМЦ. Организовано видеонаблюдение по периметру здания и внутри него. Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским инструментарием. В групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем и сверстниками). Созданная материально-техническая среда систематически обновляется. На лестницах детского сада организованы сменные экспозиции согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. А также представлены выставки по приоритетному направлению сада физическое развитие «Здоровый человек-здоровая страна!». В отдельных помещениях оформлены мини-музеи «Волшебная кладовая», «ПРОМ.РОСТ», «Заповедный край», «Мужество останется в веках!». Дополнительное образование дошкольников реализуется в помещениях изостудии по двум корпусам, кабинетах психолога, где работает штатный педагог-психолог и во второй половине дня проходит доп.образ.деятельность «Интеллектика», «Речевичок». Оборудована шахматная студия, студия-бизибордов «Город профессий» и «Лаборатория природных чудес», где проводится детское экспериментирование. Основные компоненты цифровой образовательной среды ГБДОУ № 86 представлены: ➤ Официальный сайт ДОУ (обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса) ➤ Электронная почта (процесс взаимодействия с социумом, обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса) ➤ Публичная страница ВК (информирование подписчиков о новостях, распространение информации о деятельности) ➤ Инструменты коммуникации (Сферум) ➤ Инструменты онлайн-работы (Яндекс-телемост, видеозвонки ВК, Сферум, Zoom) ➤ Электронный календарь (обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения)
--	--

	➤ Система электронного документооборота (обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации) ➤ Система дистанционного обучения (обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования) ➤ Корпоративный портал (обеспечивает формирование ИКТ-компетенции педагогов ОУ) ➤ Образовательные платформы ➤ Интерактивная панель Антошка со встроенным комплектом игр и заданий "Волшебный Экран" ➤ Ноутбуки, проекционные экраны, портативные проекторы ➤ Мультимедийное оборудование ГБДОУ несет особую миссию, которая заключается в начальной подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы: понеделник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах: 12 часов
Сведения о работниках	В штате ГБДОУ 65 сотрудников. ГБДОУ кадрами укомплектовано полностью. Из них: Административный персонал: 3 работника (заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством) Педагогический персонал: 29 работников (старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог). Обслуживающий персонал: 33 работника. Образовательную деятельность с детьми осуществляют 24 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФИЗО, 2 музыкальных руководителя на каждом корпусе. Курирует педагогическую деятельность старший воспитатель, имеющий Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (19.05.2016) Количество победителей значимых профессиональных конкурсов: • Заведующий Сливач О.В. – Победитель грантового конкурса «Лидер в образовании» 2022-2023 гг. • Воспитатель Глебова О.В. – Победитель в номинации «Сказка» и старший воспитатель Батракова Ю.В. Победитель в номинации «Методическая разработка досугового мероприятия» Городского конкурса «Сказки Петровского дуба» • Творческая группа Белоущенко М.В., Батракова Ю.В. – Лауреат в номинации «Видеовизитка» и Победитель в номинации «Экскурсия» в Конкурсе образовательных видеопроductов для образовательных учреждений «ВебПеликан-2023»

- Воспитатель Кистенева О.В., Губанова Д.К., Карегина О.Н. Победители I степени в Региональном конкурсе среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»
- Муз. рук. Белоущенко М.В. Диплом 1 степени, Диплом 3 степени в Открытом городском фестивале детского творчества «ДеТвоРа России»
- ГБДОУ № 86 - Победитель районного этапа городского конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в 2024 году в номинации «Лучший детский сад – активное пространство социального партнерства»

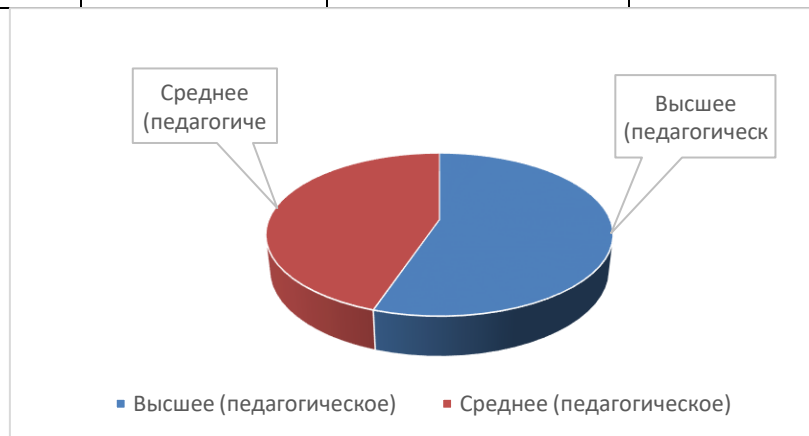
Заведующий Сливарь О.В. отмечена Благодарностью Главы администрации Невского района А.В. Гульчука за добросовестный многолетний труд и эффективную наставническую деятельность, по итогам проведения в 2023 года Российской Федерации Года педагога и наставника.

Имеет Благодарственное письмо Главы администрации Невского района А.В. Гульчука за активное участие, профессионализм и помощь в организации физкультурного мероприятия «Парад физкультурников» Благодарность за высокий профессионализм, творчество и многолетнюю плодотворную работу в системе образования выписана старшему воспитателю Батраковой Ю.В.

Воспитатель Евтюхова Е.А. отмечена Благодарностью за многолетний добросовестный труд, значительный вклад в развитие системы образования Невского района Санкт-Петербурга, популяризацию передового педагогического опыта, высокие результаты в работе главой МО «Народный».

Образование

Высшее	В том числе, педагогическое	Среднее профессиональное	В том числе, педагогическое
16 – 52%	16	13 – 42%	13



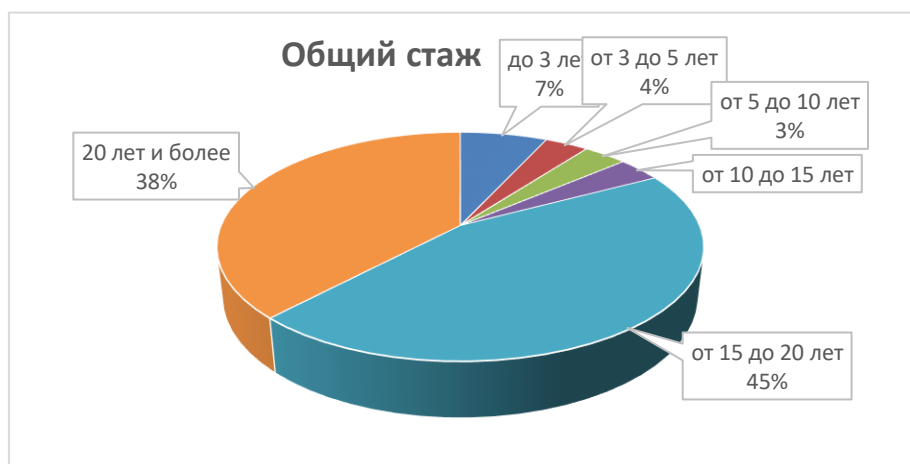
Аттестация

Высшая КК	Первая КК	Без категории
21 – 73%	6 – 21%	2 – 7%



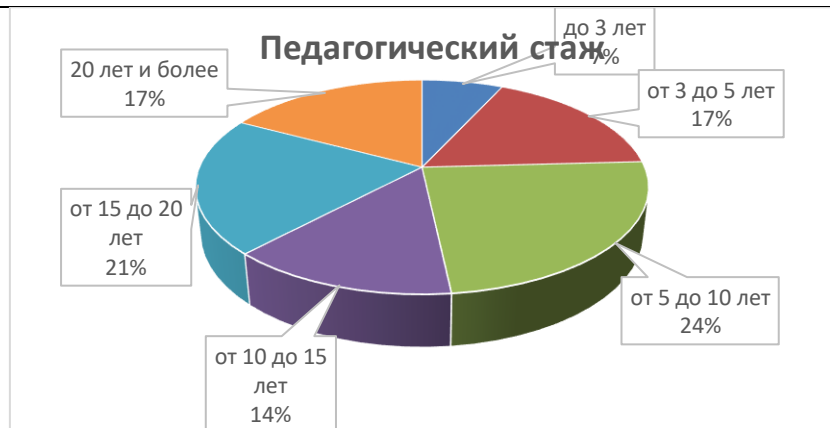
Стаж (общий)

До 3-х лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	2	14	11



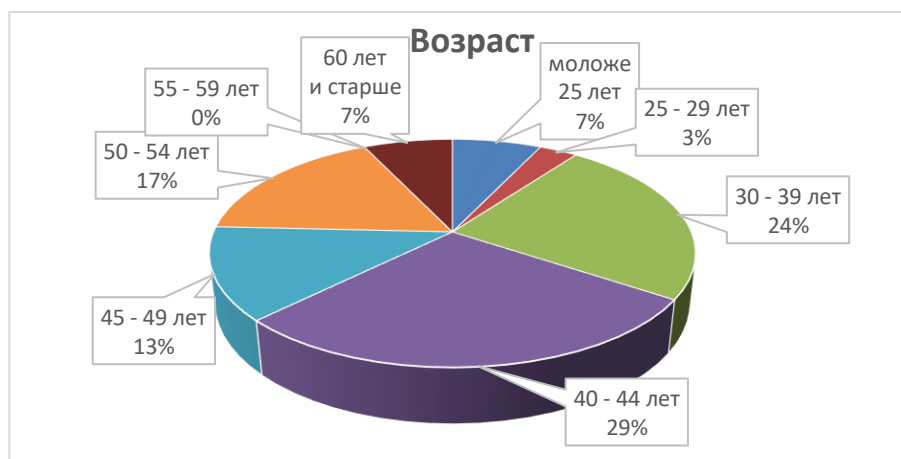
Стаж (педагогический)

До 3-х лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	12	10	5



Возраст

возраст	молоче 25 лет	25 - 29	30 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 лет и +
кол. чел	2	1	7	8	4	5	0	2
%	13	3	24	28	7	17	0	7



Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества образования в ГБДОУ (координация деятельности ГБДОУ):

- Отдел образования администрации Невского района
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки
- Муниципальный округ № 53 «Народный»
- СПб ГБУЗ ГП №8 ДПО № 33

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников (консультирование, методическое сопровождение образовательной деятельности, организация и

	<u>проведение конференций, семинаров, конкурсов обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации):</u> • Информационно- методический центр Невского района • Академия постдипломного педагогического образования • ЧУОО ДПО «ЦПК «Образовательные технологии» • ГБДОУ детские сады Невского района №№ 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123 и ДО СОШ ГОУ № 338 в рамках кластера МО «Народный» <u>Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников (совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической помощи в сопровождении индивидуального развития воспитанников):</u> • Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга • Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга <u>Партнеры-участники совместной деятельности с детьми (совместные мероприятия для детей: конкурсы, досуги, выставки, экскурсии, концерты):</u> • ГБОУ СОШ № 512 Невского района Санкт- Петербурга • ГБОУ СОШ № 336 Невского района Санкт-Петербурга • РОО Спортивная федерация каратэ Санкт-Петербурга (ВКФ) • Детская библиотека № 11 Невского района Санкт- Петербурга • Детская районная библиотека №10 Невского района Санкт-Петербурга • ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района СПб • Районный опорный центр по предупреждению ДДТТ и БДД Невского района СПб • СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района» • Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» • Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»; • ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»; • Санкт-Петербургское БПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»; • Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	В предыдущей Программе развития ГБДОУ № 86 2020-2024 гг. реализовывалось 6 проектов: • «Педагог мастер-творец» • «Цифровая образовательная среда» • «Здоровый педагог-здоровые дети» • «Родители и воспитатели – два берега одной реки» • «Мы вместе» • «Успех каждого ребенка»

	1. «Педагог мастер-творец» Результативность проекта - повысилась компетентность педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями (такие как креативность, коммуникация, коллаборация, увеличилась потребность в качественном повышении уровня самообразования и повышения квалификации). Реализация проекта позволила администрации ГБДОУ значительно сократить текучесть педагогических кадров, сделать образовательную организацию привлекательной для молодых и начинающих педагогов. Сейчас сформирован коллектив единомышленников, творческих людей, нацеленных на результат и готовых идти за своим лидером. В ДОУ разработана и успешно применяется программа для педагогов «Долина жизни» основанная на духовных, психических и физических практиках, направленных на достижение как физического тонуса у педагогов, так и спокойного духовного состояния работников. Опора на хобби педагогов навела на идею создания групповых мастермайндов для педагогов района. Одним из направления повышения квалификации педагогов стала технология - «Маршрут выходного дня» - пешие прогулки, экскурсии с родителями. В результате взаимодействия педагогов выстроился принцип, который мы представляем, как форму наставничества «Бусы». Таким образом, Внутрикorporативное наставничество превращается в командное содружество педагогического коллектива ДОУ. 2. «Цифровая образовательная среда» В ДОУ были проведены обучающие практические семинары: «Ознакомление с новым интерактивным оборудованием», «Изучение методических рекомендаций по работе с детским учебно-игровым терминалом «Волшебный экран» и развивающим центром: «Антошка», семинар-практикум «Мастерство презентаций», мастер-класс «Создание дидактических игр в программе PowerPoint посредством переключателей». На грантовые деньги куплен Детский учебно-игровой терминал «Волшебный экран». 1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности дошкольников на занятиях. 2. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного занятия. 3. Разработка Интернет-занятий с интеграцией образовательных областей. 3. «Здоровый педагог-здоровые дети» Результативность проекта - повысилось качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности. Коллективу ГБДОУ удалось снизить заболеваемость воспитанников и увеличить процент посещаемости. В процессе использования педагогами современных оздоровительно-профилактических технологий с использованием
--	---

	тренажерно-информационной системы «ТИСА» дети посещают разные тренажёры активности. Проект, реализуемый на базе сада «Здоровый человек – здоровая страна» разбирает ребятам основные слагающие здорового образа жизни, соблюдение режима дня, физическая активность, умственное развитие, доброта и любовь к окружающему, правильное питание. От лица героев детям даются основы, что очень важно научиться управлять своим организмом, чтобы сохранить и укрепить здоровье. В рамках сотрудничества с Муниципальным бюджетным учреждением Информационно-досуговый и культурно-социальный центр» МО № 53 на безвозмездной основе реализуется дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ в детском саду» для детей 6-7 лет. Формирование не только физически развитого воспитанника, но и психологически решительного, внутренне дисциплинированного, сильной личной позиции в достижении жизненных целей посредством занятий с элементами различных единоборств. 4. «Родители и воспитатели – два берега одной реки» Результативность проекта – активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ; сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом; повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей. Работа в ГБДОУ стала строится с учетом мнения Совета родителей. Активная творческая группа родителей участвует в нашем клубе «Бодрость, энергия, позитив!» по темам: 1. Гигиена и закаливание (Диспут мастер-класс виды закаливания, гигиена тела мед. сестра доктор) 2. Доброта (Уроки доброты психологический тренинг) 3. Ум (Викторина по здоровью) 4. Физическая культура (Стретчинг или другие виды в домашних условиях) 5. Питание (Мастер-класс по здоровому питанию) 6. Свежий воздух (Туризм квест) 7. Режим дня (ЗОЖ марафон) 8. Семья (Реалити-шоу «Кубик здоровья») Разработка совместных планов, проектов совместно с родителями показало сильное сплочение родителей. Это дает возможность им осознать необходимость и важность семьи и семейных отношений для ребенка в дошкольном возрасте. Организация семейного онлайн-конкурса «Семья года 2024» с целью выявления и стимулирования инициативных родителей (законных представителей) воспитанников показало результат повышение активности и вовлечение в жизнь ДОУ. Положительные отзывы и слова благодарности от родителей. Расширился кругозор детей и взрослых. Разработанные проекты по ранней профориентации «ПРОМ.РОСТ» наполнили участников творческой энергией, способствовали позитивным изменениям в семье
--	---

	и интеллектуальному развитию воспитанников. Досуговое направление реализовано через организацию новой формы работы с родителями - мастер-майнд выходного дня. Главная цель встречи — развитие творческих способностей у родителей и детей, вдохновить участников мастер-майнд-группы на реализацию идеи, получение определенного навыка разных техник прикладного труда. Систематическое применение деловых игр (Игра «Маленький учитель», «Вопрос-ответ», «Собери солнышко», «Игра без слов», «Детский сад и семья — партнёры и друзья!») с родителями помогает максимально активизировать участников, повышает просветительскую деятельность, обучает практическому выполнению задания, осуществляется вовлечение всех участников в творческую свободную деятельность. Результатом нашей работы с родителями стало создание официальной страницы ВК как кроссплатформенный мессенджер для взаимодействия с аудиторией. Все новости, интересные события жизни ГБДОУ, наших мероприятий активно распространяются в социум. 5. «Мы вместе» В ходе инновационного образовательного проекта «ПРОМ.РОСТ» мы приобрели социальных партнеров, таких как: ○ СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» ○ ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» ○ СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» ○ СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» 2 года плодотворной работы по реализации совместных мероприятий: Студенты Колледжа Петербургской моды разработали модели костюмов и шили их к праздникам патриотического содержания «Моя березовая Русь». Педагоги и обучающиеся (студенты) колледжа «Колледж Петербургской моды» принимали участие в открытых мероприятиях к Дню народного единства «Крепко за руки держитесь!» и в совместной деятельности с воспитанниками, их родителями и обучающимися колледжа «Модный приговор». Мастера производственного обучения, куратор группы и обучающиеся колледжа «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» участвовали в открытых мероприятиях «Русь мастеровая», где изготовили из дерева кукольный домик с мебелью и на протяжении года организовывали для родителей походы в мастерские колледжа; Педагоги и обучающиеся (студенты) колледжа «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» провели совместные мастер-классы воспитанников и их родителей «Путешествие в страну Самоделкино». Тему «Куй железо пока горячо!» осветили студенты, прививая таким образом интерес к профильным рабочим профессиям. В преддверии праздника 23 февраля был проведен совместное мероприятие, посвященное оборонной промышленности, военной технике и мощи Российской державы. Мастера кулинарного производства и обучающиеся (студенты) колледжа «Колледж кулинарного мастерства» представили мастер-
--	---

	класс «Новый взгляд на еду современной молодежи» совместно с детьми приготовили простое пирожное (продемонстрировали элементы приготовления еды по-новому). В ходе природоохранного образовательного проекта «Заповедный край» совместно с социальным партнером музеем Арктики им. Г. Я. Седова, в рамках договора сетевого взаимодействия с ГОУ СОШ № 336 Невского района Санкт-Петербурга, в нашем ДОУ был создан мини – музей леса «Заповедный край». 6. Успех каждого ребенка Работа с родителями, организованная в ГБДОУ, укрепляет детско-родительские отношения. Родители больше проводят время со своими детьми, становятся ближе к ним и лучше понимают проблемы своих детей. Программа нашего педагога-психолога «Росток» как раз направлена на открытие неизвестных сторон собственного ребенка и личностных успехах. С помощью технологии Театра «Олицетворение» работа ДОУ была направлена на создание условий развития ребёнка как личности, развития его инициативы и творческих способностей соответствующим возрасту. Повысилось качество дошкольного образования средствами инновационных образовательных технологий и авторских разработок. Проект по экологическому воспитанию «Игровой миксбордер: полезное соседство» родился с целью развития практических умений по выращиванию овощных и цветочно-декоративных растений и правильному их соседству друг с другом. Еще одной важной инновацией в нашей работе стало создание театральной колесницы авторских стихотворных сказок по ранней профориентации. Мини-музей «Волшебная кладовая» в рамках проекта «Традиции и быт русского дома» экспонирует выставочное пространство. Активизировать работу мини-музея «Волшебная кладовая», и как следствие приобщать детей к истокам русской народной культуры, формировать духовные и нравственные качества у дошкольников. Целью выставки, посвященной ВОВ – мини-музей «Мужество останется в веках!» является формирование у детей знаний об историческом прошлом страны связанных с ВОВ 1941-1945 годов.
Краткое описание достижений образовательной организации	За предыдущие 3 календарных года: <u>2022 год</u> Была разработана модель работы с кадрами «Проектный треугольник», стороны которого обозначают развитие у педагогов таких компетенций как креативность, коммуникация и коллаборация. Система работы с кадрами представлена на районной педагогической конференции в рамках Августовской педагогической недели. Система наставничества «Бусы» представлена на районном конкурсе «Лидер в образовании» как система работы с кадрами. С проектом «Здоровый человек – здоровая страна» педагоги ДОУ выступили на конкурсе педагогических достижений. Нами были разработаны интеллект-карты мониторинга

	образования родителей. Интеллект карты позволяют проводить систематические мастер-классы с детьми «Азбука профессий». Мастер-майнды выходного дня и формат встреч с родителями в форме деловых игр, который мы выбрали, вовлекает всех участников образовательных отношений в творческую свободную деятельность. Создание музейной зоны «Волшебная кладовая» в образовательное пространство ДОУ обогатило развивающую среду новым смыслом. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю традиционного быта родного края. <u>2023 год</u> В рамках сотрудничества с социальным партнером проведена серия открытых уличных спортивных соревнований «Игры древней Греции» на основе дополнительной программы физкультурно-спортивной направленности «Каратэ в детском саду» для детей 6-7 лет. (Ныне Региональная общественная организация Спортивная федерация каратэ Санкт-Петербурга (ВКФ)) Дети сдают нормы ГТО, команды детей и родителей от нашего сада регулярно участвуют в районных спортивных соревнованиях, занимают призовые места. Достижением деятельности клуба «Бодрость, энергия, позитив!» является увеличение процента активного включения в клуб родителей. От начала работы 10 до 30 человек заинтересованных активных родителей в клубе. Опыт работы с родителями стал положительным и был отмечен в грамотах и победах в конкурсном движении Невского района. Дипломы победителей «ВебПеликан-2022», «Музейный сэнсэй: ДОУ», «Грани профессий», «На все руки мастер», «Кидскиллс», также опыт работы ДОУ будет представлен на двух тематических треках 13 Петербургского международного образовательного форума, межрегиональной встрече с г. Златоуст. Выставочная мини-музейная зона: Мини-гранд-макет «ПРОМ.ПАРК – Промышленность России» — результат общения, совместной работы педагогов, детей и их семей. Достижение проекта стало создание условий для игр детей на макетной основе, как одного из универсальных средств промышленно-ориентированного образования детей XXI века, через знакомство с производственными процессами и развитие профессионального самопознания, формирования патриотических чувств и гордости за свою страну. Музейные хранители (куклы бибабо): Ниточка, Горнячок, Лакомка, Железяка, Лесовичок представлялись на конкурсе «Музейный сэнсэй в ДОУ» Промышленно-ориентированные педагогические портфели с разработанным УМК, состоящим из конспектов занятий, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, инфограмм, театрализованных игр, квест-игр, игр-ходилок, буклетов для родителей, представлен на районном методическом аукционе. В 2023 году ГБДОУ детский сад № 86 стал абсолютным Победителем в грантовом районном конкурсе «Лидер в образовании» и получил 300 000 рублей на дальнейшую реализацию
--	---

	Проекта. Новая образовательная технология «Театр. Олицетворение» Музыкальный руководитель при помощи технологии теневого театра, через сказочные образы создала серию театральных миниатюр и активно внедряет в своей профессиональной деятельности. Результат представлялся на конкурсе педагогических достижений. <u>2024 год</u> Внутрисадовский семейный онлайн-конкурс «Семья года 2024» простимулировал инициативных родителей (законных представителей) воспитанников и показал повышение активности и вовлечение в жизнь ДОУ 21 семьи. Мини-музей леса «Заповедный край» расширил образовательное пространство детского сада, позволяющее разнообразить детскую деятельность, что в конечном итоге дало высокий личностный развивающий эффект. В ходе проекта «Фантазийный миксбордер» появилась теплица на территории ДОУ по адресу: ул. Новосёлов, д.53, где дети наблюдают за растениями и ухаживают за ними в летний оздоровительный период. В военно-историческом мини-музее детского сада «Мужество останется в веках!» представлены экспозиции: 1. «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны» («Бессмертный полк») 2. «Книги о войне» (мини-библиотека) 3. «Книги памяти» (с фотографиями и историями ветеранов ВОВ) 4. «И танки наши быстры...» (поделки военной техники совместного творчества воспитателей, родителей и детей) 5. «Дорогой Победы наших дедов» (предметы одежды, предметы кухонной утвари, вещмешок, схемы воинских битв и событий ВОВ) 6. «Блокадный город» (предметы быта: предметы одежды, мебель, кухонная утварь, продукты и т.п. во время блокады Ленинграда в годы ВОВ). Материалы мини-музея широко используются на занятиях по патриотическому воспитанию, в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении индивидуальной работы, в работе с родителями, при праздновании праздников, при подготовке к занятиям. В районном этапе городского конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в 2024 году наш сад становится Победителем в номинации «Лучший детский сад – активное пространство социального партнерства».
--	--

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Разработана новая ООП согласно ФОП ДО, включены парциальные программы по всем направлениям развития. Высокий уровень качества образовательных услуг Использование авторских программ и инновационных технологий в образовательном процессе. Организован доп образ услуга «Речевичок» занятия с учителем-логопедом для сохранения сети ДОУ	Недостаточно в арсенале педагогов приёмов мотивации для активизации деятельности детей. Увеличение количества детей с нарушениями речи. Нехватка мультимедийных средств обучения	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Использование проектной деятельности Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации. Сохранение сети ДОУ	Профессиональное выгорание отдельных педагогов Высокая нагрузка Возросший уровень притязаний родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг,
Воспитание	Реализация рабочей программы по воспитанию и календарно-тематического плана воспитательной деятельности Музыкальный руководитель имеет направление темы самообразования «Приобщение к русской духовной культуре» Победа в конкурсе педагогических достижений с данной темой Внедрены разнообразные формы работы с родителями и детьми по духовно-нравственному воспитанию: родительские встречи, участие родителей в тематических мероприятиях, выставках, конкурсах.	Недостаточность в разработке пособий и использования технологий в рамках темы Недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей (досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Запрос государства на тесное взаимодействие семьи и ДОУ. Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Низкая заинтересованность в теме духовно-нравственного воспитания современного родителя 21 века Низкий уровень культурных и педагогических компетенций у родителей Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у

	Наличие музея «Волшебная кладовая» в рамках проектной деятельности «Традиции и быт русского народа»			родителей.
Здоровье	Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Разработана система организации оптимальной двигательной активности. Наличие спортивных залов, физкультурного оборудования и элементов ТИСа. Наличие инструктора по физической культуре. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра, педиатр). Использование новых форм работы с родителями по ЗОЖ	Тенденция ухудшения здоровья детей, поступающих в детский сад Нестабильность взаимодействия по данному вопросу с некоторыми родителями - не все родители являются сторонниками здорового образа жизни. Износ медицинского и физкультурного оборудования Не организованы спортивно-оздоровительные секции для педагогов ДОУ на улице	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей Увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в процесс развития здоровья в ДОУ.	Недостаточное финансирование Недостаточная сформированность культуры здорового образа жизни у родителей. Отказ родителей участвовать в проведении физкультурно – оздоровительной работы
Творчество	Внедрены: три программы по дополнительным услугам; проекты в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Отсутствие необходимого опыта в инновационной творческой деятельности. Недостаточные материальные ресурсы.	Продолжать разработку и внедрение инновационных творческих проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы в творчестве	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Профориентация	Готовая отлаженная система работы по ранней профориентации «ПРОМ.РОСТ» Музейное пространство «ПРОМ.ПАРК – Промышленность России» как способ реализации	Недостаточная информированность родителей. Неготовность педагогов применять современные формы профориентации,	Необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования в области профориентации, существующей динамики инновационного развития за	Увеличение образовательной нагрузки на детей. Разработка городской модели профориентационной

	проектной деятельности с использованием метода макетирования	низкий охват детей современными формами профориентации. Отсутствие долговременного сопровождения ребенка.	счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов Поиск педагогических идей по обновлению содержания ранней профориентации Использование ресурса родителей и предприятий, на которых они работают. Создание и развитие детских технопарков «Кванториум» и тд. Использование возможностей проектов «Билет в будущее» Включенность в программу Baby Skills.	работы Целевое оснащение ДООУ новым современным оборудованием Создание центров профессиональных проб: детский сад – школа – ССУЗ – ВУЗ – предприятие Модернизация образовательных программ с учетом современных форм
Педагог. Профессиональная команда	Полная укомплектованность кадрами. Слаженный коллектив опытных педагогов. Система наставничества «Бусы» Высокий профессиональный уровень педагогических кадров Аттестация по плану. Положительная репутация ДООУ в социуме, позитивный имидж, наличие профессиональных наград педагогов.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Профессиональное выгорание отдельных педагогов Приход педагогов из других учреждений Трудность установления каждому работнику адекватного коэффициента трудового участия по конкретным результатам деятельности.	Активация системы наставничества «Бусы». Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города. Активное участие в конкурсном движении города Дополнительные материальные и моральные поощрения заведующего за профессиональные достижения Востребованность услуг	Малое количество качественных курсов повышения квалификации для педагогов ДООУ Недостаточно возможностей у администрации ДООУ для стимулирования педагогов Невостребованность продукта педагогического коллектива. Отсутствие дополнительных

			дополнительного образования	помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг.
Климат ОУ	Сложившаяся система управления позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске. Энергичность, творчество и харизматичность заведующего Наличие педагога-психолога Наличие большого «поля» музейных пространств для активной совместной деятельности педагогов с детьми и родителями	Низкая заинтересованность педагогов в корпоративной деятельности ДОО Эмоциональное выгорание педагогических работников	Формирование управляющей команды. Переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль. Минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов
Образовательная среда	Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Наличие музейных пространств ДОО как центров активности	Недостаточность цифровой образовательной среды. Износ материально-технических средств Недостаточность оснащения Отсутствие спортивной площадки на улице и площадки для ПДД	Дооснащение учреждения мультимедийным оборудованием в группах за счет использования спонсорских средств и дохода от платных образовательных услуг.	Ограниченность средств финансирования.

Основные направления развития организации

	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание Проектный офис Программы развития Невского района «Человек-личность»	Проект 1. «Тогда мы идём к вам!» Проект 2. «Педагогическая академия»	Создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов. Создать условия для совершенствования приоритетного направления ДОУ через кластеры взаимодействия.	Созданы условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов. Мастер-классы по пяти областям с инновационным подходом. Повышение значимости приоритетного направления ДОУ. Созданы условия для совершенствования приоритетного направления ДОУ через кластеры взаимодействия. Созданы: Методические разработки по кластерам приоритетов ДОУ (региональное взаимодействие)	2026-2028 гг. 2025-2029 гг.	Заведующий ГБДОУ Сливарь О.В. Заведующий ГБДОУ Сливарь О.В.	* Представление родительской общественности • Педагогический совет; • заседание методического совета; • мониторинг; • анализ результатов; • заслушивание отчета на общих родительских собраниях ; • публикация результатов на сайте и на официальной странице ВК.

2	Воспитание Проектный офис Программы развития Невского района «Семья и традиции»	Проект 1. «Это русская сторона»	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросу ознакомления детей с бытом, культурой и традициями русского народа Организация осуществления практики для студентов музыкального направления СПбГИК	Для детей: расширение представлений о быте, культуре и традициях русского народа; повышение уровня нравственно-патриотических чувств воспитанников; развитие познавательного интереса к историческому наследию России. Для родителей: повышение педагогической грамотности по вопросу ознакомления детей с бытом, культурой и традициями русского народа.	2025-2029 гг.	Старший воспитатель Батракова Ю.В.	Представление родительской обществу • Педагогический совет; • заседание методического совета; • мониторинг; • анализ результатов; • заслушивание; • публикация результатов на сайте и на официальной странице ВК.
		Проект 2. Родительский университет «Свежий взгляд на старые традиции»	Организация выставок, мини-музеев с экспонатами, связанными с народной культурой. Организация выставок творческих работ родителей и детей (книг, рисунков, совместных поделок).	Для детей: формирование чувства национального достоинства; пробуждение интереса к культурным ценностям и традициям русского народа; приобретение знаний о традициях своей семьи; пополнение словарного запаса (реликвия, традиция, обряд и т. д.); развитие чувства гордости за свою семью. Для родителей: сформированная активная родительская позиция; активное участие родителей (законных представителей) в	2025-2029 гг.	Старший воспитатель Батракова Ю.В.	• Анкетирование родительского сообщества Мониторинг включения родителей в жизнь ДОУ • Анализ реализации плана мероприятий «Родительский университет» • Анализ результатов работы родительского клуба

				жизни ДОУ и группы. Для педагогов: повышение профессионализма педагогов в вопросах культуры и традиций русского народа; личностный и профессиональный рост, самореализация, моральная удовлетворённость.			
3	Здоровье Проектный офис Программы развития Невского района «Государство»	Проект 1.«Геокешинг»	Для детей: Познакомить детей с новым видом туристической игры, сформировать предпосылки поисковой деятельности и интеллектуальной инициативы, совершенствовать уровень физической подготовленности. Развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом, умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута. Воспитывать волевые и дружеские качества, чувство товарищества, взаимопомощи. Для педагога: изучить и проанализировать литературу по приобщению детей к ЗОЖ и спорту через туристическую игру	Повышение компетентности детей, педагогов и родителей в приобщении к здоровому образу жизни. Развитие у дошкольников самостоятельности, любознательности, познавательной активности, настойчивости в поиске и достижении результата, желания дальнейшего самостоятельного исследования и познания окружающего мира. Стимулирование спортивной деятельности детей.	2025-2029 гг.	Инструктор по ФИЗО Луцык О.Н.	• Представление родительской общественности • мониторинг; • анализ результатов; • Мониторинг внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и активизация просветительских мероприятий по направлению здоровьесбережения • Мониторинг числа обучающихся, получивших значок ГТО • заслушивание отчета; • публикация результатов на сайте и на

			геокэшинг, повысить компетентность в обучении детей и приобщении к ЗОЖ с помощью этой игры, создать условия для проведения геокэшинга в помещении и на улице. Для родителей: повысить компетентность родителей по приобщению к ЗОЖ с помощью туристической игры геокэшинг.				официальной странице ВК.
		Проект 2.«3D-Добрые дела дошкольников»	Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способностью к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми через волонтерство и плоггинг (сбор мусора во время бега); формировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность; создавать условия для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования; развивать	Укрепление чувства милосердия у детей. Пополнение знаний детей об экологической культуре. Обогащение детского словарного запаса. Активизация психоэмоциональной отзывчивости. Получение опыта волонтерской деятельности. Дошкольники сформируют навыки сотрудничества и позитивные установки на добровольческую деятельность. Расширение представлений о нравственных качествах доброте и отзывчивости. Создадутся предпосылки для формирования самостоятельности, инициативности,	2025-2029 гг.	Заместитель заведующего Донская Е.Н.	• Представление родительской общественности • мониторинг; • анализ результатов; • заслушивание отчета; • публикация результатов на сайте и на официальной странице ВК.

			коммуникативные навыки детей; способствовать повышению значения семейных ценностей; формировать у детей основы экологической культуры; расширять представление ребёнка о себе, о человеке, культуре, природе	ответственности. Получение положительных эмоций участниками проекта (детьми, родителями, педагогами и гостями) и настрой на дальнейшее участие в других совместных мероприятиях в ДОУ. Повышение уровня профессиональной компетенции родителей и педагогов по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, толерантности и уважения к старшему поколению.			
4	Творчество Проектный офис Программы развития Невского района «Семья и традиции»	Проект 1. «Распахнись-ка, русская душа»	Создать доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей Проведение совместных праздников и развлечений с родителями и детьми, постановка спектаклей, вокальное пение и сочинительство, танцевальное и игровое творчество. Через подвижные народные игры дети развивают быстроту, ловкость, глазомер и желание использовать народные игры в повседневной жизни.	Увеличение количества дополнительных образовательных услуг Открытие 1-2 кружков технической направленности Дети и родители знают и называют элементы русского народного костюма, содержание русских народных песен, хороводов, игр, народные праздники и их традиции, народные промыслы и ремёсла. Дети умеют самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу. Дети знают виды декоративно-прикладного искусства и умеют передавать свои знания о промыслах в разных видах	2025-2029 гг.	Старший воспитатель Батракова Ю.В.	• Публичное представление опыта работы; • Родительская общественность • заседание методического совета; • мониторинг; • анализ результатов; • заслушивание; • публикация результатов в ВК и на сайте ДОУ.

		Проект 2.«От сердца к сердцу» «Ну, здравствуй, серебряный возраст»	Формирование у детей основ уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям (оказание помощи, изготовление подарков и поздравление с праздником). Укрепление связей между поколениями через организацию совместных концертов для людей пожилого возраста. Зарождение новых традиций в ДОУ: приглашение ветеранов для проведения творческих встреч. Создание банка информации о достижениях и заслугах ветеранов войны и труда для дальнейшего использования в воспитательно-образовательном процессе дошкольников.	продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Дети проявляют устойчивый интерес к истории своего народа, его прошлому, к народным промыслам, а также любовь и заботу о старшем поколении. сформированность у детей устойчивого положительного образа семьи; активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.	2025-2029 гг.	Заведующий ГБДОУ Сливарь О.В.	• Представление родительской общественности • мониторинг; • анализ результатов; • заслушивание отчета; • публикация результатов на сайте и на официальной странице ВК.
5	Профориентация Проектный офис Программы	Проект 1. «Игроград»	Формировать представления воспитанников о труде взрослых, материальных и нематериальных	Актуализация взаимодействия с социальными партнерами Для детей: наличие определённых знаний и представлений о профессиях,	2025-2029 гг.	Старший воспитатель Батракова Ю.В.	• Представление родительской общественности • мониторинг; • анализ

	развития Невского района «Экономика»		результатах труда, его личностной и общественной значимости. Формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий. Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с различными профессиями. Формировать первоначальные представления о труде как экономической категории. Воспитывать у детей положительное отношение к общественной значимости труда и профессионализму в любой сфере труда. Привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях в учреждении через практические занятия и мастер-классы, деловые игры, круглые столы, анкетирование, конкурсы, выставки. Обогащение и конкретизация представлений детей о различных профессиях; формирование у детей	в том числе своих родителей (место работы, значимость труда, гордость и уважение к труду взрослых); понимание детьми значения слова «профессия»; сформированность знаний о некоторых профессиях, их назначении, особенностях; пополнение лексики воспитанников; умение имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр. интерес к профессиям, а также уважение к труду взрослых. Для родителей: Вовлечение не менее 50% родителей в профориентационную работу успешное взаимодействие со своими детьми; повышение психолого-педагогических компетенций. Активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых. Разовьётся чувство уважения к			результатов; • заслушивание отчета; • публикация результатов на сайте и на официальной странице ВК. • Представление родительской обществу • Участие в конкурсном
		Проект 2. «Азбука рабочих профессий»		2025-2029 гг.	Старший воспитатель Батракова Ю.В.		

		обобщённых представлений о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; закрепление умений детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления. Стимулирование развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей; развитие познавательного интереса у воспитанников; развитие творческих способностей (изготовление поделок, рисование плакатов); развитие речевых и коммуникативных способностей (через участие в беседах, подготовку сообщений, общение с приглашёнными гостями); развитие внимания и памяти. Воспитание у детей интереса к людям различных профессий и желания добиваться успеха	людям разных профессий. Дети будут знать названия ряда профессий, познакомятся с пословицами и поговорками о труде, орудиях труда, смогут составить описательный рассказ о профессии. Дети познакомятся с назначением некоторых видов техники и материалов в трудовой деятельности взрослых. Научатся называть профессии разных сфер деятельности, различать профессии по существенным признакам, называть отличительные качества представителей разных профессий. Выделят структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат). Объяснят взаимосвязь различных видов труда и профессий, роль труда в благополучии человека. Смогут участвовать в посильной трудовой деятельности, эмоционально-положительно относиться к трудовой деятельности, труду в целом. Создана Цифровая книга рабочих профессий. Сатирический журнал «Крокодил»			движении • мониторинг; • анализ результатов; • заслушивание отчета; • публикация результатов на сайте и на официальной странице ВК.
--	--	---	--	--	--	---

			собственным трудом; воспитание бережного отношения к труду взрослых и его результатам.				
6	Педагог. Профессиональ- ная команда Проектный Офис Программы развития Невского района «Человек- личность»	Проект 1.«Будь здоров, педагог!»	Сохранение и укрепление профессионального здоровья педагогов через: Арт-терапию (лечение искусством) Йоганожку (лечение спортом) IQ-терапию (лечение нейрофитнесом). Мотивация педагогов на созидание собственного здоровья. Формирование валеологической компетентности у педагогов. Обучение навыкам самооздоровления. Создание условий для позитивного микроклимата в коллективе. Внедрение здоровьесберегающих технологий и комплекса мероприятий, направленных на поддержку здорового образа жизни. Осуществление образовательной и информационной деятельности для	Вооружение педагогов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для принятия разумных решений по поводу личного здоровья. Улучшение психологического микроклимата в коллективе, педагоги смогут избегать стрессовых моментов в рабочей обстановке, достойно выходить из конфликтных ситуаций. Укрепление здоровья педагогов, формирование здорового образа жизни. Повышение профессионального мастерства педагогов и, как следствие, повышение качества образования. Сплочение педагогического коллектива, создание комфортной и благоприятной среды в коллективе. Улучшение здоровья всех сотрудников, снижение заболеваемости, отказ от вредных привычек Адресное повышение квалификации педагогов на основе выявления дефицитов профессиональной	2025- 2029 гг.	Педагог-психолог Юшкова О.С.	• Представление родительской общественности • Участие в конкурсном движении • мониторинг; • анализ результатов; • заслушивание отчета; • публикация результатов на сайте и на официальной странице ВК.

			формирования мотивации здоровья и навыков ЗОЖ среди сотрудников, членов их семей, родителей, воспитанников. Формирование ответственного отношения к своему здоровью, здоровью своих воспитанников и своей работе. Стимулирование сотрудников к спортивным занятиям и проведение пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек.	деятельности Проведение корпоративных мероприятий по формированию и укреплению команды педагогов ДОУ			
7	Климат ОУ Проектный офис Программы развития Невского района «Государство»	Проект 1. «Умная няня»	Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду. Развитие игровых навыков. Работа с родителями, направленная на качественные изменения в привычном жизненном укладе семьи, на новый уровень взаимодействия с сотрудниками детского сада. Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей. Повышение коммуникабельности между родителями.	Для детей: лёгкое вхождение в новую среду и позитивная адаптация, формирование умений общения со взрослыми и сверстниками; расширение знаний детей о труде помощника воспитателя; обогащение активного и пассивного словаря детей; воспитание уважительного и бережного отношения к труду взрослого человека; развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности, принятие активного участия в продуктивной деятельности, проявление эмоциональной	2025-2029 гг.	Заместитель заведующего Донская Е.Н.	• Представление родительской общественности • Отчет на родительских собраниях • Мониторинг процесса адаптации; • Размещение статей по адаптации детей раннего возраста в журналах и сборниках; • заслушивание отчета; • публикация результатов на сайте и на

			Создание эмоционально-комфортной предметно-развивающей среды. Вызов положительного отношения к детскому саду у детей и их родителей. Систематизация содержания работы в адаптационный период.	отзывчивости. Для родителей: эмоционально-положительное отношение к детскому саду и стремление к сотрудничеству. Для воспитателей: тесное взаимодействие в решении проблем адаптации и повышение уровня компетентности в организации адаптационного периода.			официальной странице ВК.
		Проект 2. «Зелёный марафон» (родители и дети)	Познакомить детей с основами экологической культуры, экологически безопасного и грамотного поведения; сформировать первые навыки ресурсосбережения и элементарные природоохранные навыки; обогатить знания и опыт дошкольников в области экологического воспитания провести экологический праздник, на котором дети повторяют правила поведения в лесу и поделятся своими знаниями о сохранении природных ресурсов; провести акции по сбору вторсырья, например, «Мы — за чистую планету!», «Береги природу — сортируй отходы!»;	Для детей: сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе; понимание взаимосвязи в природе, бережное отношение к ней, животным, птицам, насекомым; развитие интереса к явлениям и объектам природы; возрастание интереса к чтению и слушанию книг экологического содержания; умение экспериментировать, анализировать и делать выводы. Для родителей: обогащение уровня экологических знаний родителей; получение рекомендаций о книгах по экологии для совместного прочтения с детьми; присоединение семей	2025-2029 гг.	Воспитатель Губанова Д.К.	• Представление родительской общественности • Участие в конкурсном движении • мониторинг; • анализ результатов; • заслушивание отчета; • публикация результатов на сайте и на официальной странице ВК.

			популяризировать экотематику через искусство, например, театрализацию сказки «Эколята на защите природы» или аппликацию «Берегите воду».	воспитанников к акциям, проводимым в ДОУ, что внесёт определённый экологический вклад. Для педагогов: создание экологического календаря и его последующее использование в учебно-воспитательном процессе; пополнение развивающей среды в группе; повышение мастерства педагогов в организации активных форм сотрудничества с семьёй; создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.			
8	Образовательная среда Проектный офис Программы развития Невского района «Качество образования»	Проект 1.«Поколение Альфа»	Повысить качество образовательного процесса и уровень профессионального мастерства педагогов через инновационные разработки; внедрить в образовательное учреждение процесс информатизации; вовлечь родителей в единое образовательное пространство; вовлечь в инновационную деятельность всех педагогов учреждения;	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в городском, региональном и федеральном масштабе. Развитие когнитивных и творческих способностей воспитанников через введение дополнительных образовательных услуг.	2025-2029 гг.	Воспитатель Корчагина Г.А.	• Представление родительской общественности • Участие в конкурсном движении • мониторинг; • анализ результатов; • заслушивание отчета; • публикация результатов на сайте и на официальной странице ВК.

			осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков; активизировать экспериментально-научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий развития и воспитания детей. Также в рамках проекта можно поставить задачу развития материально-технической базы ДОУ, совершенствования предметно-развивающей среды.	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям в поддержке всестороннего развития личности ребёнка. Формирование позитивного имиджа ДОУ, повышение его престижа и конкурентоспособности, привлечение дополнительных инвестиций, расширение партнёрских связей.			
		Проект 2. «Плейбэк театр» - открытое пространство	Для детей: Раскрытие талантов, творческих способностей импровизационными играми актерами (плейбэк – практиками) на сцене историй, которые рассказывают зрители из зала. Целью театра является объединение людей и создание возможности осмыслять свою жизнь через равный диалог и исследование актуальных тем сообщества. Для родителей: Посмотреть на ребенка с	Построение комфортной, личностно-ориентированной, инновационной, творческой среды ДОУ для развития обучающихся и педагогов Реализация проекта «Плейбэк театр»-открытое театральное образовательное пространство	2025-2029 гг.	Старший воспитатель Батракова Ю.В.	• Представление родительской обществу • Участие в конкурсном движении • мониторинг; • анализ результатов; • заслушивание отчета; • публикация результатов на сайте и на официальной странице ВК.

		другой стороны, затронуты социально значимые темы Для педагогов: повысить компетентность педагога по данной теме за счёт внедрения проектной деятельности; пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей. повысится профессиональный уровень, будут найдены эффективные формы и методы работы с детьми и родителями				
--	--	---	--	--	--	--

Механизмы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции Годовой план (утвердить приказом заведующего ГБДОУ) Порядок оказания охранных услуг (утвердить приказом заведующего ГБДОУ) ПФХД, отчёты о результатах деятельности ДОУ сайт bus.gov.ru Формы согласий о персональных данных Коллективный договор	Достаточный уровень Годовой план ГБДОУ № 86 на 2024-2025гг. (Приказ №61-ОД от 30.08.2024) Приказ №20/2 от 11.03.2024 «О разработке программы развития в ГБДОУ на 2025-2029 годы» Акт принятия объекта под охрану от 31.12.2022 Положение о пропускном режиме 30.12.2022 ПФХД, отчёты о результатах деятельности ДОУ за 2023г. Формы согласия на размещение и обработку данных о персональных данных Коллективный договор от 24.12.2024	По необходимости Включить в годовой план на 2025-2026гг. мероприятия по году отдыха в системе образования (педагогические сотрудники) Обновить Порядок оказания охранных услуг- акт принятия объекта, положение о пропускном режиме (заместитель заведующего по АХР) ПФХД, отчёты о результатах деятельности (заместитель заведующего по АХР, сайт bus.gov.ru) Обновить формы согласия на размещение и обработку персональных данных в ЕСИА и ЕБС (заместитель заведующего по АХР) Внести изменения в коллективный договор (Профсоюзное собрание работников ГБДОУ № 86)	

		Приказ заведующего по обучению ответственных лиц в ДОУ по пожарной безопасности Приказ о ведении педагогами журнала посещаемости, календарно-тематического плана Положение о ППК Новые требования к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи	Приказ заведующего ГБДОУ Положение о ППК Приказ № 73-ОД от 17.09.2024	Заявка на обучение ответственных лиц по пожарной безопасности (Зам. заведующего по АХР) Приказ по ДОУ об утверждении документов педагогов ДОУ (Заведующий ГБДОУ) Утвердить приказом по ДОУ новое положение о ПМПК (Заведующий ГБДОУ) Приказ по обновлению аптечки ДОУ	
2	Материально-техническое обеспечение	Групповые помещения	12 групповых помещений, укомплектованных детской мебелью (столы, стулья, кровати, игровая мебель) и взрослой мебелью-стол, стул педагога	Закупка мебели Капитальный ремонт групп	
		Цифровая образовательная среда	Персональные компьютеры, МФУ для административного использования Мультимедийные проекторы интерактивная панель «Волшебный экран», бегущая строка, телевизор.	По группам необходимо: Ноутбуки Интерактивные доски Телевизоры	
		Спортивный зал	2 отдельных помещения		
		Музыкальный зал	2 отдельных помещения		
		Пищеблок	2 отдельных помещения		
		Медицинский кабинет	2-Медицинская служба, состоящая из медицинского и процедурный кабинета	Дооснащённость медицинских кабинетов (на основании Приказа Минздрава РФ № 822-н от 05.11.2013)	

		Спортивная площадка	1	1	
		Прогулочные площадки	12	Разработка проекта по благоустройству территории ДОУ	
3	Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Общее количество - 65, Количество педагогических работников-29, Количество воспитателей-22, Количество специалистов педагог-психолог-1, музыкальный руководитель-2, инструктор по ФК-1. Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание-нет, Количество педагогов, имеющих ведомственные награды-1, Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов - 2	Совершенствование системы наставничества -реверсивное наставничество (обучение ИКТ)	
		Уровень образования	Доля работников с высшим образованием-55%. Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 44%.	Повышение уровня образования - заочно получают высшее образование 1 сотрудник.	
		Квалификационная категория	Доля работников с высшей квалификационной категорией-73%. Доля работников с первой квалификационной категорией-21%. Доля работников без категории-7%	Все педагогические работники с высшей категорией	
		Повышение квалификации	100% Ежегодно 1 раз в 3 года по графику	100% Ежегодно 1 раз в 3 года по графику	
		Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 25%	50%	
		Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития	Профориентация	Повышение уровня образования	

4	Финансовые ресурсы	Бюджет	Бюджет РФ Бюджет Санкт-Петербурга	Полное финансирование 88 268 628,02 руб.-2024 г. 98 186 193,00 руб.– 2025 г. 97 780 193,00 руб.-2026 г.	
		Внебюджет	Доходы от оказания платных услуг (работ)	78 019 000,00 руб.-2024 г. 93 611 200,00 руб.-2025 г. 93 198 200,00 руб.-2026 г.	
5	Научно-методические ресурсы	Переход на новую программу ФОП ДО	Изучение и работа в соответствии с ФОП ДО	Корректировка тематического планирования в соответствии с ФОП ДО	
		Оперативная связь через создание различных групп в мессенджерах	ВК Мессенджер	Сферум, ВК Мессенджер https://vk.com/public198384141	
		Позиционирование ДОУ в публичном пространстве (ВК)	Сайт ГБДОУ № 86	Сайт ГБДОУ № 86 https://86.dou.spb.ru/ Госпаблик ГБДОУ № 86 Детский сад № 86 Невского района Санкт-Петербурга	

«Дорожная карта» реализации Программы развития

Наименование проекта <i>Проект №1 «Тогда мы идём к вам»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Создание творческой группы Разработка плана проекта и системы взаимодействия с кластерами района Мастер-классы: 1.«Физическая культура для всех и каждого» (физическое развитие) 2.«Развитие речи, ознакомление с художественной литературой» (речевое развитие) 3. «Чудеса из ничего» (познавательное развитие) 4. «Приобщение к искусству» (художественно-эстетическое развитие) 5. «Как сплотить команду» (социально-коммуникативное развитие)	01.09.2025-31.08.2028	01.09.2025-31.08.2028	Охвачено 80% обучающихся	Методические инновационные разработки по пяти областям ФГОС ДО	Руководители творческих групп ГБДОУ детских садов Невского района СПб Заведующие ГБДОУ города СПб Заведующий Сливарь О.В.	Превышение запроса на ресурсы возможностей ДОУ. Процесс внедрения может стать имитацией или, в худшем случае, деградацией работы учреждения. Для решения проблемы нужно анализировать объём ресурсов и возможность их выделения для освоения инновации.
Наименование проекта <i>Проект №2 «Педагогическая академия»</i>						
Создание рабочей группы Заключение договоров о сотрудничестве Разработка плана и системы взаимодействия	01.01.2026-31.12.2029	01.01.2026-31.12.2029	Охвачено 80% обучающихся получение интерактивного опыта общения с разными людьми, расширение их кругозора,	Картотеки спортивных подвижных игр, картотеки здоровьесберегающих технологий Технологическая	Руководители творческих групп ГБДОУ детских садов города Санкт-Петербурга Заведующий Сливарь О.В.	Незаинтересованность педагогов в различных видах оздоровительной деятельности. Для решения проблемы нужно

Фестиваль по физическому развитию в рамках кластерного взаимодействия «Движение — это жизнь» Межрегиональный телемост «Мир в один клик» Сетевое партнерство с г. Иркутском и г. Карпогоры Архангельской области			воспитание толерантности у дошкольников, расширение круга социальных партнеров, вступающих во взаимодействие с дошкольниками. Использование современных технических средств Телемосты создают хорошую платформу для социальной активности дошкольников в рамках межрегионального масштаба.	карты онлайн телемостов	Заведующие ГБДОУ г. Иркутск и г. Карпогоры Архангельской области.	активно проводить просветительскую и пропагандистскую деятельность среди педагогов по физическому воспитанию Технические проблемы со связью, с подключением. Предусмотреть технические проблемы. Подключить специалиста по IT технологиям
Наименование проекта Проект №3 «Это русская сторона»						
Фольклорные вечера/игры забавы «Диалог традиций» Выставка «Народная игрушка» Музыкальные развлечения «Русская культура» Создание альбома «Традиции русского народа», Макет «Русская изба». Выставка прикладного народного творчества	01.01.2026-31.12.2029	01.01.2026-31.12.2029	Охвачено 70% обучающихся и родителей	Альбомы/ лэпбуки семейных традиций Выставки творческих работ Мастер-майнды выходного дня Ярмарки	Музыкальный руководитель Рохина К.А. Руководитель Кафедры русского народного песенного искусства СПб ГИК Воспитатели Губанова Д.К. Василенко Н.С. Глебова О.В. Королева А.А.	Отсутствие интереса у некоторых участников. Чтобы заинтересовать, можно применить игровые технологии, реализовать себя в роли, организовать коллективное чаепитие, использовать яркие костюмы и особенности обстановки.

Наименование проекта <i>Проект №4 «Свежий взгляд на старые традиции»</i>						
Родительская конференция «Создаём традиции»	01.01.2027-31.12.2028	01.01.2027-31.12.2028	Охвачено 80% обучающихся	Материалы конференции, Пополнение экспонатами музея «Волшебная кладовая»	Руководитель творческой группы родителей Старший воспитатель Батракова Ю.В. Воспитатели Кербунова И.А. Садовниченко Е.В. Степанова А.С. Калинина О.Н.	Недостаток времени у родителей для полноценного общения с педагогами. Для решения проблемы можно постепенно вовлекать в сотрудничество остальных родителей, опираясь на родителей-единомышленников и учитывая их интересы, запросы и ожидания.
Проект для детей старшего дошкольного возраста «Вспомним старые обычаи, вспомним нашу старину»						
Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий («Капустница», «Кузьминки», «Новый год у ворот», «Мисс Сарафан», «Ночные гулянья»)						
Маршрут выходного дня с родителями в краеведческий музей						
«Наша изба утехами полна» (русская народная игрушка)						
«Нескучные рождественские каникулы» (досуговые мероприятия в выходные и праздничные дни)						
Музыкальная гостиная «Русские народные музыкальные инструменты» (Филармония – привлечение партнеров)						

Наименование проекта <i>Проект №5 «Геokeишнг»</i>						
Разработка комплексного плана здоровьесбережению обучающихся и педагогов Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс Активизация просветительских мероприятий по направлению здоровьесбережения Туристическая игра «Экологическая тропа здоровья» Экскурсии и походы «Мы россияне!» - по дорогам в выходной	01.09.2025-31.12.2028	01.09.2025-31.12.2028	Охвачено 80% обучающихся Охвачено 60% родительской общественности Привлечение работы в акциях на 10%	Экологическая тропа здоровья на территории ДОУ, Публикация в социальных сетях Сферум, ВКонтакте	Руководитель творческой группы родителей Старший воспитатель Батракова Ю.В. Инструктор по ФИЗО Луцык О.Н. Воспитатель Королева А.А. Губанова Д.К. Глебова О.В. Старцева Е.В.	Недостаточность материальных средств на оснащение необходимым материалом и оборудованием. Потеря активности и снижение заинтересованности в развитии проекта у педагогов. Решение: проведение тщательного анализа имеющихся ресурсов, привлечение дополнительных ресурсов, использование системы морального и материального стимулирования.
Наименование проекта <i>Проект №6 «3D-Добрые дела дошкольников»</i>						
Районный плоггинг (сбор мусора во время бега с остановками) Повышение мотивации через включение в волонтерскую деятельность родителей через различные мероприятия. Акции и волонтерские активности Создание отряда «Юные помощники»	2025-2029 гг.	2025-2029 гг.	Охвачено 80% обучающихся	Публикация в социальных сетях Сферум, ВК банк презентаций, художественной литературы, сценарии мероприятий, дид. игры, творческие задания и психотехнические упражнения для развития	Руководитель творческой группы родителей Воспитатели Степанова А.С. Кнурова О.М. Калинина О.Н. Садовниченко Е.В. Боярская Е.Ю.	Недостаточный уровень заинтересованности родителей проектом. Для устранения риска можно повысить мотивацию через включение в волонтерскую деятельность родителей через различные

				эмоциональной сферы детей и коммуникации.		мероприятия. Проблема с планированием занятий с ребёнком во второй половине дня. Для решения проблемы нужно продумать и спланировать занятость ребёнка в соответствии с его интересами.
Наименование проекта <i>Проект №7 «Распахнись-ка, русская душа»</i>						
Цикл фольклорных праздников 1. «Осенины» 2. «Коляда-маляда» 3. «Масленица» 4. «День семьи, любви и верности» Консультации по проекту, привлечение родителей к активному участию Блог в группе ВК «Мудрые мысли» (Пословицы, поговорки и афоризмы о нравственности, воспитании, доме, семье) Фольклорный музыкально-образовательный проект «Народа русского душа»	01.03.2025-31.09.2028	01.03.2025-31.09.2028	Охвачено 80% обучающихся	Сценарии авторских праздников, Публикация в социальных сетях Сферум, ВКонтакте	Музыкальный руководитель Рохина К.А. Руководитель Кафедры русского народного песенного искусства СПб ГИК Воспитатели Губанова Д.К. Василенко Н.С. Глебова О.В. Королева А.А.	Низкое познавательное развитие детей и низкая заинтересованность родителей. Для повышения познавательного интереса нужно провести в группе консультации по разъяснению запланированных задач проекта, привлечь родителей к активному участию в проекте совместно со своими детьми, заинтересовать детей в реализации проекта.

Наименование проекта <i>Проект №8 «От сердца к сердцу»</i>						
Творческие вечера: «Встречи с интересными людьми» «Мои года — моё богатство» Реализация проекта «Серебрянка» Литературные гостиные с родителями: Разговорные клубы для педагогов Работа в музейном пространстве «Непобедимый Ленинград»	01.09.2025-31.08.2029	01.09.2025-31.08.2029	Охвачено 60% участников образовательных отношений	Сценарии авторских праздников, Публикация в социальных сетях Сферум, ВКонтакте	Руководитель творческой группы родителей Воспитатели Корчагина Г.А. Иваровская С.М. Музыкальный руководитель Андрианова Е.В.	Препятствия со стороны обучающихся и их родителей. Следует провести разъяснительную работу, привлечь участников на основе добровольности. Перегрузка обучающихся. Нужно согласовать планы работы и равномерно распределить обязанности. Недостаточность материальных средств. Можно привлечь спонсорские средства.
Наименование проекта <i>Проект №9 «Игроград»</i>						
Совместное мероприятие по ранней профориентации «Профессии глазами детей» Театральные этюды Детское ТВ «Глазами детей» Цифровая лаборатория Наураша в стране Наурандии STEM –технология «Мышемания» Робомышь в действии	01.09.2025-31.08.2029	01.09.2025-31.08.2029	Охвачено 40% обучающихся старших подготовительных групп	Методические разработки Сюжетно-ролевые авторские игры по вспомогательным профессиям учреждений: Банк, логистика, маркет-плейс и т.п. Публикация в социальных сетях Сферум, ВКонтакте	Воспитатели Иваровская С.М. Григорьева Д.Д. Корчагина Г.А. Кербунова И.А.	Отсутствие интереса у социальных партнёров в совместной работе. Нужно продумать пути решения, которые заинтересуют социального партнёра, например, создать рекламу предприятию Дополнительная нагрузка на воспитанника.

						Необходимо скорректировать расписание в пределах разумной нагрузки.
Наименование проекта Проект №10 «Азбука рабочих профессий»						
Цикл виртуальных экскурсий «Эти нужные рабочие профессии» Совместная работа с кластером ПИК (Передовой инженерный класс) ГБОУ СОШ № 344 Невского района – объединение усилий для развития школьного инженерного сообщества и привлечение к решению задач заинтересованных партнеров	01.09.2025-31.08.2029	01.09.2025-31.08.2029	Охвачено 80% обучающихся	Цифровая книга рабочих профессий по пяти промышленным областям Создание клуба юных инженеров виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры) для изучения в мобильных интерактивных мастерских.	Воспитатели Иваровская С.М. Григорьева Д.Д. Корчагина Г.А. Кербунова И.А.	Слабая заинтересованность детей и родителей. Стимулирование через публикации на страницах сайта ДОУ, объявления благодарности в бегущей строке и на доске почёта группы. Поверхностное изучение специфики профессий из-за шаблонного набора оборудования и оснащения сюжетно-ролевых игр, дидактического материала и пособий. Для решения проблемы можно создать и апробировать виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры) для изучения в мобильных интерактивных мастерских.

Наименование проекта <i>Проект №11 «Будь здоров, педагог!»</i>						
Мастер-классы/фестивали 1.«Арт-терапия-лечение искусством» 2. «Йоганожка-лечение спортом» 3. «IQ-терапия-лечение нейрофитнесом». Образовательный памп-трек для педагогов «Набираем ускорение» Клубный час по интересам Районный конкурс административных команд Проведение корпоративных мероприятий по формированию и укреплению команды педагогов ДОУ	01.09.2025-31.08.2029	01.09.2025-31.08.2029	Охвачено 70% педагогов Включение не менее 70% педагогических работников в фестиваль	Публикация в социальных сетях Сферум, ВКонтакте	Заместитель заведующего Донская Е.Н Старший воспитатель Батракова Ю.В. Педагог-психолог Юшкова О.В.	Недостаточное оснащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы. Решение: привлекать родителей и педагогов к творческому сотрудничеству и проявлению креативных идей.
Наименование проекта <i>Проект №12 «Умная няня»</i>						
Консультации для вновь поступающих родителей «Малыш, я рядом!» Цикл совместных занятий со специалистами «Уроки адаптации» Реализация программы педагога-психолога «5 шагов вверх» Игромания «Топ-топ-топает малыш» (инструктор по ФИЗО, муз.рук., педагог-психолог)	01.09.2025-31.08.2029	01.09.2025-31.08.2029	Охвачено 20% обучающихся	Адаптационные игры, игровые авторские технологии с детьми раннего возраста Публикация на сайте ГБДОУ детского сада № 86 Невского района Санкт-Петербурга	Воспитатели Старцева Е.В. Котова А.Г. Аганина Л.А.	Стремительный переход в незнакомую среду может спровоцировать состояние сильного стресса, серьёзных нарушений эмоциональной сферы. Использовать дифференцированный индивидуальный подход. Важно учитывать интересы и возможности каждого ребёнка, проводить игровые занятия,

Образовательный проект «Гость в группе»						которые будут интересны и помогут легко пройти период привыкания к детскому саду. Часть родителей склонны приписывать всё плохой работе воспитателей. Повышать имидж воспитателей среди родителей
Наименование проекта Проект №13 «Зелёный марафон»						
Фотомарафон «Заповедный край» Акции: 1.«Мы — за чистую планету!» 2.«Береги природу — сортируй отходы!» Участие в проекта Друзья заповедных островов «Зеленые ладошки» (г. Москва) Спортивные благотворительные забеги, спортивные соревнования для родителей с участием сетевого партнера	01.09.2025-31.08.2029	01.09.2025-31.08.2029	Охвачено 80% обучающихся	Выставка фотографий «Заповедный край», Пополнение экспонатами музея леса. Плакаты «Мы за чистую планету!» Публикация в социальных сетях Сферум, ВКонтакте	Руководитель творческой группы родителей Инструктор по ФИЗО Луцык О.Н. Воспитатели Кистенева О.В. Евтюхова Е.А. Губанова Д.К. Садовниченко Е.В. Калинина О.К.	Недостаток ресурсов для реализации проекта. Можно привлекать спонсоров, которые помогут, например, вывозить собранное вторсырьё на переработку и выдавать за это бонусные очки (экобаллы). На полученные экобаллы можно приобретать настольные развивающие игры для детей. Низкая заинтересованность родителей из-за занятости. Проводить мероприятия в выходные дни.

Наименование проекта Проект №14 «Поколение Альфа»						
«Форум педагогических идей и инновационных практик» Интеллектуальные викторины и квизы для дошкольников «Поколение Альфа» Цифровая мастерская «Возможности в Сферуме»	01.09.2025-31.08.2029	01.09.2025-31.08.2029	Охвачено 80% обучающихся	Материалы форума «Образовательный инновационный альбом» Сценарии квизов и КВН для дошкольников Цифровая Лаборатория для детей Создание методических рекомендаций по работе в Сферуме	Старший воспитатель Батракова Ю.В. Воспитатели Корчагина Г.А. Кистенева О.В. Кербунова И.А.	Недостаточное обеспечение проекта. Решение: подбор материально-технического оснащения, закупка робототехнических и программируемых игрушек по запросам педагогов и их родителей. Недостаточная квалификация педагогических работников. Решение: организация повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогов ДОУ. Отказ социальных партнёров от сотрудничества. Решение: привлечение других социальных партнёров.
Наименование проекта Проект №15 ««Плейбэк театр» - открытое пространство»						
Совместное мероприятие педагога-психолога и родителей подготовительных групп «Хочешь изменить мир – начни с себя!» Интерактив для родителей и детей «Путешествие в страну Эмоций»	01.09.2025-31.08.2029	01.09.2025-31.08.2029	Охвачено 60% обучающихся и родителей	Сценарий мероприятия «Хочешь изменить мир – начни с себя!» Творческая работа: коллективное изготовление	Заведующий Сливарь О.В. Заместитель заведующего Донская Е.Н. Старший воспитатель Батракова Ю.В.	Недостаточный уровень психолого-педагогических знаний и информационной культуры родителей. Проводить просветительскую

Игры-демонстрации эмоций из сказки (групповая работа) с применением формы плейбэк-театра «Жидкая скульптура». Невербальные диалоги с применением формы плейбэк-театра «Трансформация» Игра-инсценировка по сказке с применением формы плейбэк-театра «Говорящий хор»., «История в одно слово», «Домино» Форум для родителей с участием социальных партнеров «Выход есть всегда»				плаката «Жители страны эмоций». Вербальные этюды по сказке (работа в парах) Творческая работа (индивидуально): «Побеждаем страхи». Обсуждение и выполнение задания по группам (хакатон). Методические разработки адаптационных игр с игрушками Публикация в социальных сетях Сферум, ВКонтакте	Музыкальный руководитель Андрианова Е.В. Педагог-психолог Юшкова О.С.	работу Активно включать родителей в деятельность сада Знакомить с технологией дозированно и разъяснять с подключением педагога-психолога.
---	--	--	--	---	---	--

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено:
печатью 54 Невских улиц и штампом
Звездущий ГБОУ детский садом № 1 Сосновки
района Санкт-Петербурга

З. Слива



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова