

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детского сада № 86
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом № 61-ОД от 30.08.2024г.
Заведующий ГБДОУ детским садом № 86
Невского района Санкт-Петербурга
Сливарь О.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (на 2024-2025 учебный год)

Санкт-Петербург
2024

1. Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детского сада №86 Невского района Санкт-Петербурга соответствует содержанию Образовательной программы (ГБДОУ детского сада №86 Невского района Санкт-Петербурга обязательной части Образовательной программы и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений) и является ее составной частью.

Учебный план разработан в соответствии с:

[-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);

[-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»](#);

[-Приказ Министерства Просвещения РФ от 13 февраля 2019 года N 53776 «О внесении изменений О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»](#);

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образования (обязательной части Образовательной программы и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений) и является ее составной частью.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей, объем, продолжительность учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в учебном году.

Основная цель учебного плана - регламентировать образовательную деятельность. Задачи учебного плана:

- Установить формы и виды организации образовательной деятельности;
- Установить объем непрерывной образовательной деятельности в неделю для каждой возрастной группы в течение учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Продолжительность занятий в соответствии с:

[-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" \(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573\)](#);

[-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»](#)

-Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 86 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ № 86 в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей, объем, продолжительность учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в учебном году.

Основная цель учебного плана - регламентировать образовательную деятельность. Задачи учебного плана:

- Установить формы организации образовательной деятельности;

- Установить объем суммарной образовательной нагрузки в неделю для каждой возрастной группы в течение учебного года.

Формы организации образовательной деятельности.

- Организованная образовательная деятельность (**Занятие**);

- Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах;

- Самостоятельная образовательная деятельность детей

- Индивидуальная работа педагогов с детьми

Форма организации занятий детей с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению воспитанниками образовательных областей: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8:00.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1 года 6 месяцев до 3 лет - 20 минут;
- от 3 до 4 лет - 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

2. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой ГБДОУ детского сада №86 Невского района Санкт-Петербурга

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего ГБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ГБДОУ в учебный план, утверждаются приказом заведующего ГБДОУ, и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Объем образовательной нагрузки воспитанников ГБДОУ

| Возрастная группа | Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки | Количество образовательной нагрузки в неделю/ Занятий | Объем недельной образовательной нагрузки в неделю |
|---|--|---|---|
| Первая младшая группа (2-3 года) | 20 минут | 10 | 100 минут |
| Вторая младшая возраста (3-4 года) | 30 мин | 10 | 150 минут |
| Средняя группа (4-5 лет) | 40 мин | 10 | 200 минут |
| Старшая группа (5-6 лет) | 75 минут | 12 (13- 1 раз в месяц) | 300/325 минут |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 90 минут | 13(14 -1 раз в месяц) | 390/420 |

Продолжительность занятий в соответствии с возрастом

| 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |

Во время занятий проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут (Основание - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г. Регистрационный №62296).

Продолжительность использования ЭСО при организации образовательной деятельности

| Электронные средства обучения | Возраст детей | Занятий, мин не более | Суммарно в день в ДОУ, мин, не более |
|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Интерактивная доска | 5-7 лет | 7 | 20 |
| Интерактивная панель | 5-7 лет | 5 | 10 |
| Персональный компьютер | 6-7 лет | 15 | 20 |
| Ноутбук | 6-7 лет | 15 | 20 |
| Планшет | 6-7 лет | 10 | 10 |

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы не должно превышать максимума по одному из них.

Организованная образовательная деятельность(занятия)

| Образовательные области Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| | Первая младшая группа 2-3 года | Вторая младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная группа 6-7 лет |
| 1. Обязательная часть | | | | | |
| Физическое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция) | | | | | |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция) | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Математическое развитие | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Речевое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция) | | | | | |
| Развитие речи, основы грамотности В первой младшей (развитие речи/художественная литература) | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие. (Социально-коммуникативное развитие - интеграция) | | | | | |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка, аппликация, конструирование, ручной труд; | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | |
| <i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i> | | | | | |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 1 час 40 минут | 2 часа 30 минут | 3 часа 30 минут | 4 часа 10 минут | 7 часов |
| Продолжительность | 10 | 15 | 20 | 20-25 | 25-30 |

| | | | | | |
|--------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | минут | минут | минут | минут | минут |
| ИТОГО | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 12 занятий в неделю | 13 занятий в неделю |
| | 360 занятий в год | 360 занятий в год | 360 занятий в год | 432 занятий в год | 468 занятий в год |

2. Вариативная часть программы

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Виды деятельности (занятия) | Первая младшая группа 2-3 года | Вторая младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная группа 6-7 лет |
| Продолжительность | 10 минут | Не более 15 минут | Не более 20 минут | Не более 20-25 минут | Не более 25-30 минут |
| Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников | | | | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Общее количество занятий (включая вариативную часть) | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |
| Общее количество часов (включая вариативную часть) | 360 занятий в год | 360 занятий в год | 360 занятий в год | 468 занятий в год | 504 занятия в год |

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах **в группе для детей раннего возраста**
(реализуется как основная часть Программы)

| | |
|--|--|
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
| Общение | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно |
| Игровая деятельность | |
| Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми | ежедневно |
| Совместная игра воспитателя и детей | ежедневно |
| Пальчиковые игры | 3 раза в неделю |
| Артикуляционная гимнастика | 2 раза в неделю |
| Подвижные игры | ежедневно |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в неделю |

| | |
|--|--|
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | |
| Восприятие песенок, потешек и пр. | ежедневно |
| Чтение литературных произведений | ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | |
| Самообслуживание | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | трудоуые поручения (индивидуально и подгруппами) |

Образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах **в группах для детей дошкольного возраста**
(реализуется как основная и вариативная части Программы)

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |

| | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| строительно-конструктивные игры) | | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр (на спортивной площадке во вторую половину дня) | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Двигательная деятельность на спортивной площадке | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формы физкультурной активности, обеспечивающие физическое развитие детей | | | | |
| «Современные оздоровительно-профилактические технологии с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСА»» | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня

| Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| утренняя гимнастика | Ежедневно (10 мин) | Ежедневно (10 мин) | Ежедневно (10 мин) | Ежедневно (10 мин) | Ежедневно (10 мин) |
| подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно, на каждой прогулке по 10 мин. | Ежедневно, на каждой прогулке по 15-20 мин. | Ежедневно, на каждой прогулке по 15-20 мин. | Ежедневно, на каждой прогулке по 20-25 мин | Ежедневно, На каждой прогулке по 30 мин |
| закаливающие процедуры и гимнастика после сна | Ежедневно (10 мин.) | Ежедневно (15-20) | Ежедневно (15-20) | Ежедневно (15-20) | Ежедневно (15-20) |
| физкультурный досуг | | 1 раз в месяц (20 мин) | 1 раз в месяц (20 мин.) | 1 раз в месяц (30-45 мин.) | 1 раз в месяц (40 мин.) |
| физкультурный праздник | | | 2 раза в год до 45 минут | 2 раза в год до 60 минут | 1 раз в год до 60 минут |
| день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| физкультминутки (в середине статического занятия) | 1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия |

1. Самостоятельная деятельность обучающихся

| Формы самостоятельной деятельности обучающихся | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--|------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Деятельность по интересам во время утреннего приема Игры, общение Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности | Ежедневно не менее 3-4 часов | | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | | | | | |
| Игры перед уходом домой | | | | | |
| ИТОГО | Не менее 4 часов | Не менее 3 ч. 55 мин. | Не менее 3 ч.45 мин. | Не менее 3 ч.30 мин. | Не менее 3 ч.25 мин. |

Самостоятельная двигательная деятельность

| Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| самостоятельное использование физкультурного и спортивно игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| самостоятельная физическая активность в помещении | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЗАНЯТИЯ) ПО ГРУППАМ

Первая младшая группа от 2 до 3 лет Продолжительность «учебного часа» - не более 10 минут.

Содержание образовательного процесса в первой младшей группе определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 86 Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 10 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий), составляет 60%-40%.

| Образовательная область | Виды организованной образовательной деятельности (занятий) | Количество учебных часов | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|-----------|
| | | неделя | месяц |
| Речевое развитие | Развитие речи. Художественная литература. | 2 | 8 |
| Познавательное развитие | Ребенок и окружающий мир | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное. Лепка | 2 | 8 |
| | /Конструирование. | 1 | 4 |
| | Рисование. | 1 | 4 |
| Социально-коммуникативное развитие | Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическим развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов. | | |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 12 |
| Общее количество занятий | | 10 | 40 |

Вторая младшая группа от 3 до 4 лет Продолжительность «учебного часа» - не более 15 минут.

Содержание образовательного процесса во второй младшей группе определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 86 Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 15 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий), составляет 60%-40%.

| Образовательная область | Виды организованной образовательной деятельности (занятий) | Количество учебных часов | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|-----------|
| | | неделя | месяц |
| Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | 1 | 4 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 |
| | Математическое развитие | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 8 |
| | Лепка/Аппликация/Конструирование/ | 1 | 4 |
| | Ручной труд Рисование | 1 | 4 |
| Социально-коммуникативное развитие | Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическим развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов. | | |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 12 |
| Общее количество занятий | | 10 | 40 |

Средняя группа от 4 до 5 лет
Продолжительность «учебного часа» - не более 20 минут.

Содержание образовательного процесса в средней группе определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 86 Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 20 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий), составляет 60%-40%.

| Образовательная область | Виды организованной образовательной деятельности (занятий) | Количество учебных часов | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|-----------|
| | | неделя | месяц |
| Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | 1 | 4 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 |
| | Математическое развитие | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 8 |
| | Лепка/Аппликация/Ручной труд | 1 | 4 |
| | Рисование | 1 | 4 |
| Социально-коммуникативное развитие | Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическим развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов. | | |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 12 |
| Общее количество занятий | | 10 | 40 |

Старшая группа от 5 до 6 лет
Продолжительность «учебного часа» - не более 25 минут.

Содержание образовательного процесса в старшей группе определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 86 Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 25 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий), составляет 60%-40%

| Образовательная область | Виды организованной образовательной деятельности (занятий) | Количество учебных часов | |
|---------------------------------------|---|--------------------------|-----------|
| | | неделя | месяц |
| Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | 2 | 8 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 |
| | Математическое развитие | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 8 |
| | Лепка/Аппликация/Конструирование/Ручной труд | 1 | 4 |
| | Рисование | 2 | 8 |
| Социально-коммуникативное развитие | Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическим развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов. | | |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 12 |
| Формирование основ финансовой грамоты | | | 1 |
| Общее количество занятий | | 12/13 | 49 |

Подготовительная группа от 6 до 7 лет
Продолжительность «учебного часа» - не более 30 минут.

Содержание образовательного процесса в подготовительной группе определяется образовательной программой ГБДОУ детский сад № 86 Невского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность «учебного часа» - не более 30 минут.

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Соотношение обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (по количеству мероприятий), составляет 60%-40%

| Образовательная область | Виды организованной образовательной деятельности (занятий) | Количество учебных часов | |
|---------------------------------------|--|--------------------------|-----------|
| | | неделя | месяц |
| Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | 2 | 8 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 |
| | Математическое развитие | 2 | 8 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 8 |
| | Лепка/Аппликация/Конструирование/Ручной труд | 1 | 4 |
| | Рисование | 2 | 8 |
| Социально-коммуникативное развитие | Интегрируется с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическом развитием, физическим развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов | | |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 12 |
| Формирование основ финансовой грамоты | | | 1 |
| Общее количество занятий | | 13/14 | 53 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Образовательные области | | 2-3 года | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 | | 6-7 | |
|-------------------------------------|---|----------|-----|----------|-----|---------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | 0,5 | 22 | 0,5 | 22 | 1 | 44 | 1 | 44 | 1 | 44 |
| | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 44 | 1 | 44 | 1 | 44 | 1 | 44 | 2 | 88 |
| Речевое развитие | | 0,5 | 22 | 0,5 | 22 | 1 | 44 | 1 | 44 | 2 | 88 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 44 | 1 | 44 | 1 | 44 | 1 | 44 | 2 | 88 |
| | Лепка | 0,5 | 22 | 1 | 44 | 1 | 44 | 1 | 44 | 1 | 44 |
| | Аппликация | - | - | | | | | | | | |
| | Конструирование из разного материала | 0,5 | 22 | | | | | | | | |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 88 | 2 | 88 | 2 | 88 | 2 | 88 | 2 | 88 |
| Физическое развитие | | 3 | 132 | 3 | 132 | 3 | 132 | 3 | 132 | 3 | 132 |
| ИТОГО | | 10 | 440 | 10 | 440 | 10 | 484 | 11 | 484 | 14 | 616 |

Примечания:

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

